

**План работы  
школьного методического объединения учителей естественно-  
математического цикла на 2019-2020 учебный год**

**Анализ  
работы МО учителей  
естественно - математического цикла  
за 2019-2020 учебный год.**

МО учителей естественно- математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

В составе методического объединения работало 3 учителя:

Орлова Л.Н. – учитель математики высшей квалификационной категории; Иванченко А. В. – учитель физики и математики первой квалификационной категории; Гилева Г .Н. – учитель химии,биологии первой квалификационной категории.

**Перед учителями стояли задачи:**

- 1 .Повышение мастерства и квалификации педагогов.
- 2 .Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:
  - внедрение предпрофильной подготовки учащихся, дальнейшая разработка портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;
  - переход на новые образовательные стандарты;
  - комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на компетентностном подходе;
  - совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе;
3. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства .
4. Совершенствование работы по самообразованию.
5. Продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла.

Тема, над которой работает школа «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения».

Тема МО «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов естественно- математического цикла, как условие обеспечения современного качества образования».

**Цель: «Реализация современных технологий обучения на уроках через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС»..**

**Приоритетными направлениями работы цикла являются:**

- 1.Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного процесса.

### **Задачи методической работы:**

- ✓ Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности,
- ✓ Повышение качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения.
- ✓ Повышение требовательности к учащимся, выполнения домашнего задания, используя взаимосвязь с родителями.
- ✓ Организация закрепления и повторения изученного. Исключить формальный подход к контролю знаний.
- ✓ Дифференциация + индивидуализация обучения учащихся.
- ✓ Экспертиза рабочих программ по предметам ЕМЦ.
- ✓ Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Работа по накоплению дидактического материала
- ✓ Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕМЦ основанных на компетентностном подходе к образованию.
- ✓ Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
- ✓ Внеклассные мероприятия по предметам.
- ✓ Исследовательская + проектная работа по предметам ЕМЦ.
- ✓ Компетентностный подход в преподавании предметов ЕМЦ;

Содержание работы ШМО включает в себя множество вопросов, связанных:

- с изучением нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы ШМО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением ЕГЭ - 11 кл.; ОГЭ - 9 кл.;
- проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ГИА в 9 кл, контрольные срезы в 5 – 11 классах, промежуточная аттестация 5- 11 кл).

Организация работы ШМО учителей связана с **методической темой школы:**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения».**

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через: курсовую подготовку. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации Орлова Л, Н, «Современное математическое образование: состояние и перспективы развития», «Работа с одаренными детьми». Гилева Г, Н.»Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС», Методы и технологии обучения химии и системно-деятельностный подход в педагогике с учетом ФГОС ООО», Иванченко А. В.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В течение года учителя познакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями. Так на заседании МО учитель физики и математики Иванченко А, В., поделилась накопленным опытом и материалами по теме «Использования ИКТ в образовательном процессе», «Домашнее задание – одна из форм контроля знаний учащихся» и выступала Анжела Владимировна на педагогическом совете по воспитательной работе с темой «Отход от стереотипов в работе классного руководителя»; Орлова Л, Н, рассказала о подготовке к итоговой государственной аттестации 9 и 11 классов и выступала с докладом «Дифференцированный подход к выполнению домашнего задания». В этом учебном году запланировали продолжить работу в этом и других направлениях по составленному плану.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- различные тесты;
- внеклассные мероприятия;
- научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. В этом учебном году ученики школы стали победителями школьного тура по математике у учителя Орловой Л, Н: Смирнова Н. Майер А, Королева Е, Азаренкова В, Степанова Т, Лыфарь К. затем районного тура олимпиады по математике Королева Е.- победитель. По биологии в школьном туре победителями стали Смирнова Н, Королева Е. Сущенко Б, В районном туре победителем стала Королева Е. Учитель Гилёва Г, Н. По физике учитель Иванченко А, В, в школьном туре призёрами стали Смирнова Н, Маглёваный Б, и по математике Нурматова А. В.

Работа с одаренными детьми в нашей школе имеет определенную схему, план.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся по некоторым предметам.

Методическая тема учителей ЕМЦ выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

-обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной самореализации;

-развивать духовно-нравственную сферу личности ученика. Способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;

Использование принципов компетентного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9,11 классах в виде ЕГЭ, ОГЭ,. Каждый учитель нашего цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету,

где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ, и намечает пути дальнейшей работы.

Входной контроль:

Класс	Предмет	Учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	%выполн.	%качества
5	Математ.	Орлова Л.Н.	3	2	4	2	73%	55%
6	Математ.	Орлова Л.Н.	2	4	1	-	75%	14%
7	Алгебра	Орлова Л. Н.	-	4	6	1	100%	61%
8	Алгебра	Орлова Л, Н..	1	4	2	-	86%	28%
9	Алгебра	Орлова Л. Н.	2	4	2	-	75%	25%
10	Алгебра	Иванченко А. В.	-	4	5	-	100%	50%
11							Алгебра	67%

Входной контроль показал очень слабые знания учащихся: бкл.-Рычкова Д., Добрыниной О. 9кл.-Ливанова Кости, Мишина Александра, 8кл.Площадных П. 11 кл. Гончарова Д, Журавлева Р.

Итоги контрольных работ за год.

Класс	Предмет	Учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	%вып	%кач
5	математика	Орлова Л. Н.	-	4	3	3	100%	54%
6	математика	Орлова Л. Н.	2	3	2	-	72%	28%
7	алгебра	Орлова Л. Н.	-	4	-	2	100%	33%
8	алгебра	Орлова Л. Н.	1	6	3	-	90%	30%
9	алгебра	Орлова Л. Н.	3	3	4	1	73%	45%
10	алгебра	Иванченко А. В.	-	5	4	-	100%	45%
11	алгебра	Орлова Л. Н.	-	1	3	3	100%	86%

Сводная ведомость результатов учебных достижений обучающихся(% успеваемости и качества).

1.Учитель-Орлова Л. Н.

Предмет	Класс	% успева. Четв.	% успева. Год.	% кач. Четв.	% кач. год
математика	5	100%	100%	66%	66%
математика	6	100%	100%	50%	50%
алгебра	7	100%	100%	90%	80%
геометрия	7	100%	100%	43%	43%
алгебра	9	100%	100%	25%	25%
геометрия	9	100%	100%	25%	25%
Алгебра геометрия	11	100%	100%	100%	100%

2.Учитель-Иванченко А. В.

Предмет	Класс	% успева.	% качества.

физика	7	100%	90%
физика	8	100%	70%
алгебра	10	100%	75%
геометрия	10	100%	75%
физика	9	100%	25%
физика	10	100%	60%
физика	11	100%	100%

### 3. Учитель-Гилева Г. Н.

Предмет	класс	% успеv.	% качества год	% качества четверть
Биология	5	100%	79%	79%
	6	100%	75%	75%
	7	100%	77%	76%
	8	100%	70%	70%
	9	100%	62%	62%
	10	100%	71%	71%

Химия	8кл.	100%	70%	70%
	9 кл.	100%	25%	25%
	10 кл.	100%	71%	71%
	11 кл	100%	100%	100%
Биология	11кл	100%	84%	84%
Химия	11кл	100%	78%	78%

Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио-проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности- обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

#### **Основные направления внеурочной деятельности:**

- проведение предметных недель;
- организация предметных олимпиад;
- научно-исследовательская работа;
- организация участия в различных конкурсах.

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях.

Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Учитель Орлова Л. Н. проводила внеклассные мероприятия в 5-7 кл. математический турнир «Веселых и смекалистых», «Математическое казино» для 9-11 кл., «Интеллектуальный марафон»,урок игра»Математика царица всех наук», конкурс интеллектуалов.

Учитель Иванченко А.В. провела в 8 кл. «Математический бой», «Урок занимательной физики» для 5-7 кл. и «Интеллектуальный марафон» для 5-11 кл открытый урок потеме «Механика», доклад с научно- исследовательской конференции «ЭМИ вокруг нас. Польза и вред»

Учитель Гилева Г.Н. проводила открытые внеклассные мероприятия по химии: «Удивительное рядом» в 7 кл., «Занимательная химия» 5-7 кл., «Интеллектуальный марафон» 5-11 кл, урок- игра « Лучшие врачи класса», презентация «Синтетические моющие средства», урок –игра«удивительное рядом», «Многообразие животного мира».

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

### **Выводы:**

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.

На основании вышеизложенного МО справилось со своими целями и задачами, однако следует уделить больше внимания:

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить практику проведения предметных недель.

Рекомендации на 2019-2020 учебный год:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

### **План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год.**

#### **Состав МО:**

**Руководитель МО** – Орлова Л. Н. - учитель математики.

Иванченко А. В.- учитель математики и физики

Гилева Г, Н, - учитель биологии, , химии.

## Методическая тема:

**Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов естественно-математического цикла как условие обеспечения современного качества образования.»**

»

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

### Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- ;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно- научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

### Темы по самообразованию учителей МО естественно-математического цикла на 2019 – 2020 учебный год

	ФИО	Методическая тема	Продолжительность работы	Выход
1	ОрловЛидия Николаевна	Формирование алгоритмической культуры мышления в 5-8 кл. на уроках математики	3-ий год	Выступление на ШМО
2	Иванченко Анжела Владимировна,	Совершенствование методик проведения физических экспериментов как один из способов активизации познавательной деятельности учащихся	3-ий год	Выступление в течение года
3	Гилева Г. Н,	Обновление химического и биологического образования в контексте перехода на новые ФГОС	3–ий год	Уроки для членов МО
4				

## Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Дата последних курсов	План		
				2020	2021	2022
1	Орлова Л, Н,	математика	2019			
2	Иванченко А, В,	Математика, физика	2019	+		
3	Гилева Г, Н.	Биология химия	2018			

## Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Образование	Последняя аттестация		План				
						2019	2020	2021	2022	2023
				Когда	Категория					
1	Орлова Л. Н.	математика	высшее	2019	Высшая	+				
2	Иванченко А. В.	Математика и физика	высшее	2019	Первая		+			
3	Гилева Г. Н.	Биология и химия	высшее	2015	Первая		+			

## Повестка заседаний МО

	Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>1</b>	<b>Заседание МО №1</b> Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности по учебным предметам	Сентябрь	Руководитель МО, Учителя предметники
<b>2</b>	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год принятие плана работы на 2019 -2020 учебный год		Руководитель МО
<b>3</b>	<b>Межсекционная работа:</b> 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Проведение олимпиад по предметам естественно-научного цикла 5-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники Руководитель МО
<b>4</b>	Внеклассная работа по предметам 1. Неделя естественноматематического-математического цикла 2.	ноябрь	Учителя-предметники
<b>5</b>	<b>Заседание МО №2</b> «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООУ»	Ноябрь	Руководитель МО



<b>6</b>	<b>Межсекционная работа:</b> 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом	Ноябрь-январь	Учителя-предметники Руководитель МО
<b>7</b>	<b>Заседание МО № 3</b> 1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно- научного цикла 2. <b>Современный урок в рамках ФГОС.</b> Технология создания компетентностно–ориентированных заданий	январь	Учителя-предметники
<b>8</b>	<b>Заседание МО № 4</b> «Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся»	3 четверть	Руководитель МО, учителя-предметники
<b>9</b>	<b>Межсекционная работа:</b> 1.Проведение открытых уроков 2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс /	3 четверть	Учителя-предметники Руководитель МО
<b>10</b>	<b>Заседание МО № 5</b> 1 Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ 2Проведение итогового контроля по предметам естественно- математического цикла в 5-11 кл.	Май	Руководитель МО, учителя-предметники
<b>11</b>	<b>Межсекционная работа:</b> 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации ,знакомство с нормативно-правовой базой по итоговой аттестации. 3.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 4Подготовка программ новых возможных по внеурочной деятельности на новый учебный год	Апрель - май	учителя-предметники
			Руководитель МО

Руководитель МО...../Орлова Л. Н.