

План

**работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2019 – 2020 учебный год**

Руководитель МО Яцко О.Н.

Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарного цикла:

Яцко О.Н. – руководитель школьного методического объединения, учитель русского языка и литературы;

Бойко О.А.. – учитель русского языка и литературы;

Шадрина Т.Ю. – учитель иностранного языка;

Мингазиева Р.А. – учитель географии.

Шахурдина Л.И. – библиотекарь школы

Смирнова Л.А. – учитель музыки

Пуляев А.Б. – учитель истории

Банк данных об учителях МО гуманитарного цикла 2019 – 2020 учебный год

ФИО учителя	Дата рождения	Должность	Категория	Образование	Стаж работы	Стаж педагогический	Год повышения квалификации
1.Яцко Ольга Николаевна	23.10.1956	Учитель русского языка и литературы	высшая	Высшее МГПИ им.Ленина 1979	40	40	2017
2.Бойко Ольга Альбертовна		Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее МГПИ 1978	41	41	2019
3.Мингазиева Рима Асхатовна	23.04.1942	Учитель географии	Первая	Высшее ТашПИИЯ 1965	54	54	2015
4.Шадрина Татьяна Юрьевна	08.03.1964	Учитель английского языка	Первая	Высшее МГПИ 1987	32	32	2017
5. Шахурдина Людмила Исаевна	04.12.1957	Библио - текарь		Высшее МГПИ 1979	39		
6 Смирнова Людмила Анатольевна	09.08.1975	Учитель музыки	Первая	Высшее СВГУ 2015	23	15	2018

Темы самообразования учителей МО гуманитарного цикла

Яцко О.Н. – «Деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы. Урок открытия новых знаний».

Бойко О.А. – «Использование технологии развития критического мышления в условиях ФГОС на уроках русского языка и литературы»

Мингазиева Р.А. – «Проектное мышление – основа познавательной деятельности обучающихся».

Шадрина Т.Ю. – «Идеи преемственности в преподавании иностранного языка ФГОС НОО-ООО»

Шахурдина Л.И. – «Литературно-музыкальная композиция как средство развития интереса к чтению»

Смирнова Л.А. – «Выбор оптимальных методов ведения урока»

Пуляев А.Б. -

Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла за 2018 – 2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2017 – 2018 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

МО учителей гуманитарного цикла МКОУ «СОШ п. Армань» в 2018 – 2019 учебном году работало в составе 7 человек: 2-х учителей русского языка и литературы, 1 учителя истории и обществознания, 1 учителя иностранного языка, 1 учителя географии, 1 библиотекаря, 1 учителя музыки.

Цель: создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

За 2018 – 2019 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- ✓ Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- ✓ Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
- ✓ Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию;
- ✓ Утверждение перечня учебников и программ на 2019 – 2020 учебный год;

Центральной темой школьного МО гуманитарного цикла стала тема **«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»**.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, переход основного звена на ФГОС ООО в 5 и 6 классах.

В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, истории, географии учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: мультимедийным технологиям, презентациям. Активно метод проектов использовали учителя русского языка (Яцко О.Н., Бойко О.А.), истории (Пуляев А.Б.) и географии (Мингазиева Р.А.) в рамках программного материала, отбор тематики проводился с учетом практической значимости для школьников.

Учителя-предметники активно вовлекают обучающихся в практическую деятельность, в ходе которой дети получают возможность реализовать свои склонности и интересы.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии.

Учителя русского языка и литературы опирались на опыт и методику учителей-новаторов: И. Аркина (работа с яркими деталями художественного текста), Е. Ильиной (комплексная работа с текстом), Т. Фроловой (составление блоков, схем-таблиц по русскому языку). Заметное ослабление интереса к знаниям, снижение читательской активности, проявление нравственной глухоты к художественному слову, падение накала гражданственности у значительной части школьников – эти и другие проблемы глубоко волнуют учителей гуманитарного цикла. Яцко О.Н. и Бойко О.А. стараются разнообразить

формы проведения уроков, переосмысливают содержание и формы внеклассной работы по русскому языку и литературе. Постоянная и кропотливая работа проводилась над повышением роли русского языка и литературы в нравственном становлении школьников. Формы уроков подбирались учителями с учётом интересов школьников, психофизиологических особенностей. Данная работа позволила привлечь детей к участию в региональных и Всероссийских конкурсах сочинений.

Анализ рабочих и контрольных тетрадей показал, что учителя работают согласно программе, но каллиграфия у большинства учащихся желает быть лучшей. В большей степени здесь вина учителей начальных классов и родителей. Серьёзной постановки вопроса требует и работа по развитию умений и навыков письменной и устной речи школьников.

Уроки истории, географии, музыки и иностранного языка (Пуляев А.Б., Мингазиева Р., Смирнова Л.А., Шадрин Т.Ю.) носят обучающий характер. Учителя стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

В связи с введением ФГОС ООО с 01.09.15 г проводится большая работа по мониторинговой подготовке обучающихся предметов гуманитарного цикла. Программный материал 2018 – 2019 учебного года выполнен в полном объёме всеми учителями – предметниками.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей социально-гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель-предметник гуманитарного цикла в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программ специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений.

Программы были пройдены в полном объёме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, атласы, контурные карты, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами. В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2018 – 2019 учебном году.

На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ГИА учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.

Были проведены открытые уроки по русскому языку и литературе (учителя русского языка и литературы: Яцко О.Н. и Бойко О.А., по истории (Шадрина Т.Ю.) Все открытые уроки и открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне, получили высокую оценку коллег и администрации. Яцко О.Н. совместно с библиотекарем школы Шахурдиной Л.И. были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Юбилею Б.Ш.Окуджавы, выводу войск из Афганистана. Смирновой Л.А. была проведена битва хоров под девизом «Лейся русская песня».

Вывод: в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. Но неделя русского языка проведена не была.

Предложения:

Рассмотреть кандидатуру Шахурдиной Л.И. для награждения Грамотой Министерства Образования Магаданской области за творческий и долголетний труд.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2018-2019 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год 2. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2017-2018 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.. 4. Планирование работы по самообразованию учителей. 5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Руководитель МО. Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
октябрь	«ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».	1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Обсуждение единого орфографического режима. 3. Планирование подготовки к итоговому сочинению в 11 классе и итоговому собеседованию в 9 классе. 4. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык). 5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам. 6. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 7. О подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года» (выбор кандидатуры).	Руководитель МО Учителя-предметники. Учителя-предметники. Руководитель МО. Учителя-предметники. Руководитель МО.

Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
декабрь	«Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла»	1. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. 2. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе и собеседования в 9 классе. 3. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.	Руководитель МО. Учителя-предметники.

Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
февраль	«Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта»	1. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО. 2. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, географии. 3. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО. 4. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.	Учителя-предметники. Учителя-предметники. Учителя-предметники.

Заседание №5

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 уч. год»	1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Подведение итогов работы МО. 3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год. 4. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 5. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 учебный год	Учителя-предметники.

Организационно-методическая деятельность

Информативная деятельность

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

Аналитическая деятельность

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

Инструктивно-методическая деятельность

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, географии, русскому языку, литературе.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

№ п/п	Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?	Мероприятия по изучению опыта	Мероприятия по обобщению передового опыта
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий,

		анализ	творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Изучение УМК учителя	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы
4	Своя система педагогической работы.	Изучение рабочей документации (планов)	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях
5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях	Учителя-предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя-предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники