

Анализ работы МО технологического цикла за 2018-2019 учебный год

Цели анализа: выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач; планирование новых задач работы МО на новый 2019 -2020 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой школы, методической темой МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в рамках реализации ФГОС ООО».

Цель работы МО: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Все поставленные задачи полностью выполнены через теоретический материал и практическую реализацию.

1. Проведённые заседания МО:

№ заседания	Тема	Дата
1	Рассмотрение рабочих программ. Утверждение плана работы на новый учебный год.	01.09.18г.
2	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС.	08.11.18г.
3	Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения.	11.01.19г.
4	Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности.	28.03.19г.
5	Итоги работы МО за 2018-2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год.	28.05.19г.

2. Кадровый состав методического объединения

В состав ШМО технологического цикла входят:

№	Ф.И.О. учителя (преподаваемый предмет)	Образование	Пед. стаж	Категория, год присвоения	Сведения о повышении квалификации через проблемные курсы				Классы, в которых работал учитель	Тема самообразования
					Название курсов	Место прохождения	Дата прохождения	Количество часов		
1	Помогаев Евгений Александрович (физическая культура)	высшее	16	первая	Элементы теории и методики преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих" г. Ростов-на-Дону (дистанционно)	13.05.2019г. - 07.06.2019г.	144	1 – 11	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в учебно- воспитательном процессе.
2	Смирнова Людмила Анатольевна (технология)	высшее	12	первая	Инновационные технологии как основа реализации ФГОС	МОГАУДПО "ИРОиПКПК" г. Магадан	25.03.2019г. - 29.03.2019г.	36	5-7, (девочки), 8, 11	Выбор оптимальных методов ведения уроков.
					Гибкие компетенции проектной деятельности.	ФГАУ / Профессиональный рост (дистанционно)	17.04.2019г. - 17.06.2019г.	36		
					Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	18.04.2019г.	-		
3	Тинников Константин Петрович (технология)	высшее	31	соответствие	-	-	-	-	5-7, 9 (мальчики), 10	Внедрение ИКТ на уроках технологии.
4	Ходырев Александр Александрович (ОБЖ)		1	нет	Гибкие компетенции проектной деятельности.	ФГАУ / Профессиональный рост(дистанционно)	17.04.2019г. - 17.06.2019г.	36	7, 8, 10, 11	Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в условиях ФГОС
					Противодействие терроризму и экстремизму	Учебно- методический центр по обучению ГО, защите населения, территории пожарной безопасности Магаданской области	26.03.2019г.	-		

3. УМК, по которым проходило обучение в 2018-2019 учебном году:

Класс	Предмет	Название УМК
5-11	Физическая культура	Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение
7, 8, 10, 11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности.Издательство "Просвещение"
5(девочки), 8	Технология	Технология. Обслуживающий труд.5-8 класс. О.А. Кожина, М.: Дрофа.
6-7 (девочки)	Технология	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф.
5-9 (мальчики)	Технология	Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф.
10-11	Технология	Технология: Базовый уровень 10-11 классы:Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, В.П.Огинин,Н.В. Матяш: под редакцией В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф.

4. Анализ организационно-методического сопровождения введения ФГОС (внедрение современных образовательных технологий, выполнение учителями требований к современному уроку, разработанность системы оценки и т.д. по своему плану)

Для успешной реализации задачи введения и реализации федеральных образовательных стандартов ООО в 2018-2019 учебном году проведено организационно-методическое сопровождение введения ФГОС:

1. Заседание МО № 2: тема «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».
2. Заседание № 3: тема «Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения».

Внедрение современных образовательных технологий, выполнение учителями требований к современному уроку

Ф.И.О. учителя	Название современных технологий (с указанием авторов), реализуемых в учебном процессе
Помогаев Е. А.	Здоровьесберегающие технологии – В.П. Земскова, Л.В. Костенко; Ситуативно-игровая технология – Л.С. Выготский; Технология личностно-ориентированного обучения – И.С. Якиманской;Технологии групповой деятельности – Р. Славин, Р. Д. Джонсон; Соревновательные – В.М. Выдрин; Технология дифференцированного обучения – И. Э. Унт, И.П. Махов, А.В. Матвеев.
Смирнова Л. А.	Здоровьесберегающие технологии – В.П. Земскова, Л.В. Костенко; Технология личностно-ориентированного обучения – И.С. Якиманской; Технология проблемного обучения – Т.В. Кудрявцева, И.Я. Лернера, А.М. Матюшкина, М.Н. Скаткина и др.; Технологии групповой деятельности – Р. Славин, Р. Д. Джонсон; Технология дифференцированного обучения – И. Э. Унт, И.П. Махов, А.В. Матвеев;

	Метод проектов – Дж.Дьюи, У. Килпатрик, С.Т. Шацкий; Информационные технологии.
Тинников К. П.	Здоровьесберегающие технологии – В.П. Земскова, Л.В. Костенко; Технология личностно-ориентированного обучения – И.С. Якиманской; Технология проблемного обучения – Т.В. Кудрявцева, И.Я. Лернера, А.М. Матюшкина, М.Н. Скаткина и др.; Технологии групповой деятельности – Р. Славин, Р. Д. Джонсон; Технология дифференцированного обучения – И. Э. Унт, И.П. Махов, А.В. Матвеев; Метод проектов – Дж.Дьюи, У. Килпатрик, С.Т. Шацкий;
Ходырев А. А.	Здоровьесберегающие технологии – В.П. Земскова, Л.В. Костенко; Технология личностно-ориентированного обучения – И.С. Якиманской; Технологии групповой деятельности – Р. Славин, Р. Д. Джонсон; Технология дифференцированного обучения – И. Э. Унт, И.П. Махов, А.В. Матвеев.

Методическое объединение учителей технологического цикла осуществляло реализацию ФГОС в 5-8 классах:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС (участие в работе методического объединения, работа по темам самообразования);
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- организация большинства уроков в соответствии с требованиями к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения;
- положительная динамика использования учителями предметов технологического цикла в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

ИКТ-компетентность учителей

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по совершенствованию уровня ИКТ компетентности учителей технологического цикла:

- использование при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, коллекции ЦОР и ресурсов Интернет;
- формирование банка учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ.

5. Анализ качества знаний и успеваемости по предметам технологического цикла

Физическая культура (Помогаев Е. А.)		Технология (Смирнова Л. А.)		Технология (Тинников К. П.)		ОБЖ (Ходырев А. А.)	
% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о высоком качестве знаний и успеваемости в преподавании предметов технологического цикла. Причинами такого показателя является успешная работа учителей-предметников, входящих в МО.

6. Результаты работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

Предметные олимпиады:

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Результат (победитель, призер, лауреат, номинант, место)	Ф.И.О. учителя
ВсОш	школьный	Билан А.	6	призёр	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Иванова З.	6	призёр	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Новичкова А.	6	участник	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Азаренкова В.	7	призёр	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Киричек Д.	7	участник	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Лыфарь К.	7	участник	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Массарова К.	7	участник	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Степанова Т.	7	участник	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Азаренкова Д.	8	участник	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Муксунов А.	8	участник	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Муксунова Г.	8	участник	Смирнова Л.А.
ВсОш	школьный	Смирнова Н.	11	участник	Смирнова Л.А.

Вывод: учащиеся стабильно на протяжении последних лет участвуют и побеждают в предметных олимпиадах, предметных конкурсах.

7. Организация внеурочной деятельности по предмету

Учитель	Мероприятие	Класс
Помогаев Е. А.	Спортивная секция «Волейбол»	6-11

8. Распространение собственного передового опыта

ФИО учителя	Школьный уровень			
	Открытые уроки	Открытые внеклассные мероприятия	Выступления на заседании МО	Выступления на педсовете, на совещании
Смирнова Л. А.		Квест-игра «Рода войск».	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС.	Доклад на тему "Социализация обучающихся при изучении предметов "Технология" и "Информатика".
Помогаев Е. А.		Квест-игра «Рода войск».	Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности.	
Ходырев А.А.		Квест-игра «Рода войск».	Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения.	Доклад на тему "Создание комфортной среды на уроке".
Тинников К. П.				

ФИО учителя	Районный (областной, всероссийский и т.д.) уровень		
	Организация и проведение семинаров, творческих площадок и т.д.	Посещение мероприятий (указать тему и место проведения, месяц)	Другое (заседания РМО, печатные работы, размещение работ на сайтах сети Интернет, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.)
Смирнова Л. А.			Участие в предметной олимпиаде «Инфоурок». Участие в заседаниях РМО учителей среднего и старшего звена.

Вывод: Не все учителя-предметники МО выступали на заседаниях МО школы с сообщениями. В РМО в данном учебном году активно работали Смирнова Л. А., Помогаев Е. А., Ходырев А.А.
Недостаточным в этом учебном году было распространение собственного опыта учителей МО через открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Анализируя деятельность работы методического объединения учителей технологического цикла в 2018-2019 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В 2018-2019 учебном году учителя технологического цикла продолжили совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС второго поколения. В связи с этим была продолжена апробация и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и воспитательных технологий, разработка рабочих программ соответствующих стандартам второго поколения.
2. Учителя МО в течение года обеспечивали условия для реализации потребностей учащихся в разнообразных формах и видах интеллектуальной, творческой и физической активности, повышали свою информационно-коммуникативную деятельность самостоятельно и при подготовке к заседаниям МО, осуществляли мониторинг комплексной оценки достижений учащихся с учетом требований ФГОС.
3. Для успешной реализации задачи введения и реализации федеральных образовательных стандартов ООО в 2018-2019 учебном году проведено организационно-методическое сопровождение введения ФГОС.
4. Отмечается положительная динамика качества успеваемости по предметам.
5. Активно в течение года принимали участие в работе методического объединения Смирнова Л. А., Помогаев Е. А., Ходырев А.А.
6. Недостаточным в этом учебном году было распространение собственного опыта учителей МО через открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Для эффективной работы МО технологического цикла в 2019-2020 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить активную работу по реализации ФГОС, строить уроки в соответствии с его требованиями.
2. Организовать взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей МО.