

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»**

**Анализ работы
методического объединения учителей
начальных классов
за 2018/2019 учебный год**

**Руководитель МО:
Акмурзина Ольга Григорьевна,
учитель начальных классов**

Отчёт сформирован 01.06.2019г.

**Анализ
работы методического объединения учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год**

Методическая тема МО:

«Готовность учителя начальных классов к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях»

Цель методической работы:

развитие способности педагогов к стратегии и тактики инновационной деятельности в ОУ.

Задачи методической работы:

- обеспечить высокий профессиональный уровень проведения всех видов занятий по предметам; повышать качество обучения для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- внедрять в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы, системы информационного обеспечения занятий;
- проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых инновационных технологий обучения;
- руководить проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по предметам;
- вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов.

I. Анализ условий

Кадровый состав методического объединения

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория	Тема самообразования (сроки работы над темой самообразования)
1.	Акмурзина Ольга Григорьевна	высшее	23 год	высшая	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации обучающихся
2.	Арбузова Анастасия Николаевна	высшее	17 лет	первая	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения
3.	Зорина Татьяна Алексеевна	высшее	31 лет	высшая	Проектная деятельность учащихся младших классов
4.	Надыршина Альбина Октябрьевна	высшее	30 лет	высшая	Развитие проектных навыков у младших школьников
5.	Яцына Надежда Ивановна	высшее	36 лет	высшая	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты.

100 % имеют высшее образование, 4 педагога - высшую квалификационную категорию. 80% имеют стаж работы от 20 до 40 лет. Средний стаж работы составляет 26 лет. Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и достаточно высоком уровне учителей начальных классов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали (**Приложение «ПОРТФОЛИО УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в (2018-2019 учебный год)**)

:

- *повышение квалификации*
- *участие педагогов в районных и областных семинарах, конференциях, конкурсах, педсоветах, экспертных группах:*
- *взаимопосещение уроков;*
- *работа над индивидуальной методической темой (таблица «Кадровый состав методического объединения»);*
- *обобщение опыта собственной педагогической деятельности и прохождения квалификационных испытаний*

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образования образовательного процесса в начальной школе.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Анализ учебных программ и учебников.

Начальная школа призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед начальной школой, помогает использование в полном объёме регионального и школьного компонентов учебного плана ФГОС НОО.

Учебный план первой ступени школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и ступенями.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 43 учеников успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий, 2 ученика остались на повторное год обучения в первом классе.

В 2018-2019 учебном году четверо учеников обучались по АООП НОО (вариант 7.2)

Класс	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец года	аттестовано	Оставлены на повторное	не успевают	обучаются на			% обученности	% качества	Пропущено уроков всего, в том числе без уважительной причины
								«5»	«5» и «4»	с одной «3» или одной «4»			
1	13	-	-	13	13	2	-	-	-	-	100%	-	304
2	13	-	2	11	11	-	-	2	6	1	100%	73%	188
3	13	-	1	12	12	-	-	2	6	1	100%	67%	367
4	9	-	-	9	9	-	-	-	5	1	100%	56%	150
Итог	48	0	3	45	45	2	-	4	17	3	100%	66%	1009

Класс	Закончили учебный год на		
	«5»	«5» и «4»	с одной «3» или одной «4»
	-	-	-
2 класс	1. Верба Роман 2. Новичков Глеб	1. Голиков Савелий 2. Любимова Полина 3.Маказнак Арсений 4.Мамренко Ланика 5. Ющенко Матвей 6. Яновский Максим	1. Рублева Александра («3» по русскому языку)
3 класс	1. Азаренкова Инесса 2. Королева Маргарита	1. Журавлёв Александр 2. Карпов Сергей 3. Массаров Юрий 4. Массарова Снежана 5. Ревенок Виолетта 6. Шаран Ростислав	1. Башкирова Анастасия («3» по матем.)
4 класс	-	1. Васецкий Сергей 2. Евсеев Артем 3. Лебедева Анжелика 4.Скорик Анна 5. Яновский Даниил	1. Голикова Василина («3» по русск.яз.)
Итого	4	17	3

С целью создания условий для сохранения физического и психического здоровья ребёнка, его индивидуальности; развития учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и самим собой; формирования общих учебных умений и навыков, желания и умения учиться, развития познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене, учителями начальных классов выбраны для реализации система обучения по УМК «Школа России».

Основной проблемой, связанной с использованием действующих УМК, остаётся проблема практической реализации заложенных в них концептуальных идей и новых подходов к организации учебного процесса в начальной школе.

Анализ деятельности методического объединения

Изменение профессиональной позиции учителя является сложным процессом. Оно прямо связано с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями.

В этих условиях основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого-педагогической подготовки учителя, овладение им различных методик диагностики психического развития и уровня овладения им знаниями.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителя начальных классов является участие в заседания МО.

В течение 2017-2018 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний:

№	Тема заседания	Дата	Форма проведения
1	Анализ работы МО за 2017 – 2018 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2018 – 2019 учебном году.	27.08.2018г.	инструктивно-методическое заседание

2	Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам	06.11.2018г.	отчетно-методическое
3	Анализ успеваемости обучающихся в первом полугодии. Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования	27.13.2018г.	круглый стол
4	Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	26.03.2019г.	обмен, педагогическая мастерская
5	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Итоги года	27.05.2018	отчетно-методическое

Тематика заседаний определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организации образовательного процесса в начальной школе.

Основное внимание на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта учителей начальных классов, созданию Банка методических разработок уроков и дидактических материалов.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районного методического объединения учителей начальных классов. В 2018-2019 учебном году Надыршина А.О. приняла участие в работе 4 заседаний РШМО.

В течение года учителя посещали научно-практические семинары и конференции разных уровней(см. *приложение*).

Участие в подобных мероприятиях даёт учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в начальной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений района и города, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и осмыслению собственных профессиональных позиций.

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующее:

- неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над своим самообразованием;
- нежелание обобщать свой лучший опыт;
- загруженность педагогов.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности.

2017-2018 учебном году была проведена декада начальной школы(см. *фотоприложение*):

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Время	Ответственный
1	«Урок Цифры»	04-07.03.2019 г.	По согласованию	Смирнова Л.А.
2	Праздничный концерт «Мама! Мамочка! Мамуля!»	06.03.2019 г.	13.00	Арбузова А.Н., классные руководители
3	Спортивные соревнования	По согласованию	По согласованию	Помогаев Е.А.
4	Участие во Всероссийской олимпиаде http://mir-olimpiad.ru/	04-11.03.2019 г.		Акмурзина О.Г., классные руководители
5	Игра-путешествие «Раскрываем природные тайны» к юбилею Бианки В.И.	12.03.2019 г.	По согласованию	Шахурдина Л.И.

6	Музыкальный марафон песни В.Я. Шаинского	13.03.2019 г.	15.00-16.00	Зорина Т.А.
7	Игровая программа «Блиноедка»	14.03.2019 г.	15.00-16.00	Акмурзина О.Г.
8	Праздничная программа «Прощай, Азбука!»	15.03.2019 г.	15.00-16.00	Надыршина А.О.
9	Подведение итогов	16.03.2019 г.		Акмурзина О.Г.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе

В 2018-2019 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в виде контрольных работ, ВПР, итоговых контрольных работ.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 09.09.2017г. по 15.09.2017г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1–4 классов по математике, русскому языку, проверка техники чтения (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 1–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматические задания к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Обязательной была итоговая комплексная работа для определения сформированности УУД и метапредметных знаний.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2-4 классов проводился в форме диктанта и грамматических заданий.

Цель контроля – проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Таблица «Итоги контроля по русскому языку»

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
2	11	11	3(27%)	6(55%)	2(18%)	0(0%)
3	12	2	4(33%)	4(33%)	3(25%)	1(8%)
4	9	8	0(0%)	3(38%)	5(62%)	0(0%)

Таблица «Число учащихся 2-4 классов, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы и пунктограммы»

№	Орфограммы и пунктограммы	Количество учащихся		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Большая буква в начале предложения	1	1	-
2	Пропуск, замена, искажение	3	5	4
3	Перенос слов	-	1	-
4	Безударные гласные в корне проверяемые ударением	6	1	3
5	Безударные гласные в корне непроверяемые ударением (словарные слова)	1	2	2
6	Гласные после шипящих (<i>жи, ши, ча, ща, чу, чу</i>)	2	1	-
7	Ь разделительный	-	-	-
8	Заглавная буква в именах собственных	1	-	-
9	Правописание предлогов	4	1	1

10	Написание парных согласных на конце слова	4	2	-
11	Родовые окончания имён прилагательных	-	-	2
12	Прочие ошибки	2	5	2

Таблица «Ошибки в грамматических заданиях»

№	Орфограммы и пунктограммы	Количество учащихся		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Все задания выполнили правильно	10(91%)	4(33%)	0(0%)
2	Допустили в заданиях ошибки	1(9%)	7(64%)	8(100%)
3	Не приступили к выполнению задания	-	-	-

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике учащихся 2-4 классов проводился в форме контрольной работы.

Цель контроля – выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к предмету.

Таблица «Итоги контроля по математике»

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2	11	11	7(64%)	1(9%)	3(27%)	0
3	12	11	1(9%)	6(55%)	3(27%)	1(9%)
4	9	9	0(0%)	8(89%)	1(11%)	0

Таблица «Число учащихся 2-4 классов, допустивших ошибки при выполнении заданий контрольной работы»

№	Содержание программы	Количество учащихся		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Арифметические действия	6	7	4
2	Геометрические величины	2	2	1
3	Числа и величины	0	3	1
4	Работа с текстовыми задачами	3	3	4

Таблица «Результаты мониторинга по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру»

Класс	Обученность				Качествообученности			
	Русский язык	Математика	Лит.чт	Окр.мир	Русский язык	Математика	Лит.чт	Окр.мир
1 класс	85%	85%	85%	85%	69%	54%	77%	69%
2 класс	100%	100%	100%	100%	82%	73%	73%	73%
3 класс	91%	91%	91%	91%	73%	64%	77%	55%
4 класс	100%	100%	100%	100%	38%	89%	56%	78%

Выводы и рекомендации:

Как видно из таблиц учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по математике и русскому языку, справились с предложенными заданиями.

Учителям 2-4 классов изучить результаты проведенного контроля и включить в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Продумать систему повторения пройденного материала.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году

Дата	Класс	Предмет	Итоги
16-18.04	4	Русский язык	Учитель – Акмурзина О.Г. В классе – 9 уч., приняли участие - 9 уч. Выполнили на «3» - 3 уч., на «4»-5 уч., на «5»- 0 уч.. Подтвердили оценки за III четверть – 8 уч., показали результат выше – 1 уч. (за четверть «3», работа выполнена на «4»)
23.04	4	Математика	Учитель – Акмурзина О.Г. В классе – 9 уч., приняли участие - 9 уч. Выполнили на «3» - 1 уч., на «4»-7 уч., на «5»- 1уч.. Подтвердили оценки за III четверть – 8 уч., показали результат выше – 1 уч. (за четверть «4», работа выполнена на «5»)
25.04	4	Окружающий мир	Учитель – Акмурзина О.Г. В классе – 9 уч., приняли участие - 9 уч. Выполнили на «3» - 1 уч., на «4»-7 уч., на «5»- 1уч.. Подтвердили оценки за III четверть – 7 уч., показали результат выше – 2 уч. (за четверть «4», работа выполнена на «5» - 1 ученик, за четверть «3», работа выполнена на «4» - 1 ученик)

Мониторинг комплексных работ за последние четыре года (по годам в %)

Учебный год	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Средний показатель	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2015-2016	100%	80%	100%	86%	100%	64%	100%	70%	100%	75%
2016-2017	92%	86%	100%	50%	100%	73%	100%	64%	98%	68%
2017-2018	92%	92%	92%	69%	100%	38%	100%	69%	96%	67%
2018-2019	85%	62%	100%	54%	92%	50%	100%	56%	94%	56%

Анализ результатов итоговых контрольных работ по основным предметам в соответствии с требованиями ООП НОО и ФГОС

Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Средний показатель	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Литературное чтение	85%	77%	100%	73%	91%	77%	100%	56%	94%	71%
Русский язык	85%	69%	100%	82%	91%	73%	100%	38%	94%	66%
Математика	85%	54%	100%	73%	91%	64%	100%	89%	94%	70%
Окружающий мир	85%	69%	100%	73%	91%	55%	100%	78%	94%	69%

Анализ результатов итоговых контрольных работ по основным предметам в соответствии с требованиями ООП НОО и ФГОС за последние три года

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		Средний показатель	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Литературное чтение	100%	62%	98%	67%	94%	71%	97%	67%
Русский язык	100%	75%	98%	77%	94%	66%	97%	73%
Математика	100%	74%	96%	81%	94%	70%	97%	75%
Окружающий мир	100%	67%	96%	62%	94%	69%	97%	66%

Знания, умения и навыки младших школьников соответствуют требованиям ФГОС НОО. Результативность контрольных работ и итоговых комплексных работ, подтверждает приведённые данные.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя начальных классов в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приёмы и средства обучения в соответствии с поставленными целями уроков. Разнообразие приёмов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала, использование ИКТ и мультимедийного оборудования позволяют активизировать познавательные способности обучающихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Педагоги успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учёт уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя – всё это позволяет добиваться усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

Анализ внеурочной деятельности

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволял в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

№ п/п	Название кружка, руководитель	Направление	Количество часов в неделю	Класс	Режим работы
1	«Игры народов Севера», А.О.Надыршина	спортивно-оздоровительное	2	1	Пн., пт.- 15.00-15.40
2	«Кадетский час», Д.В.Арбузов	духовно-нравственное	2	2	Вт.- 14.30-16.00
3	Курс практических занятий «Спасатель». Д.В.Арбузов	спортивно-оздоровительное	2	2	Чт.- 14.30-16.00
4	«Логика», Т.А.Зорина	общеинтеллектуальное	2	3	Чт., пт.- 15.10-15.50
5	«Эрудит», О.Г.Акмурзина	общеинтеллектуальное	2	4	Пн., пт.-15.10-16.00

Режим работы в 1-4-х классах строился по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во 2-ой половине в рамках группы продлённого дня ученики сначала отдыхают (прогулка на свежем воздухе) и обедают, а затем посещают занятия по интересам (кружки, клубы, творческие мастерские, часы занимательных наук и т.п.)

В течение всего дня с детьми находился классный руководитель, учителя-предметники, который регулировали посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

Анализируя приведённые данные, следует отметить, что в основном в школе созданы условия для того, чтобы учащиеся могли попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в воспитательных мероприятиях, конкурсах школы, района и города (*см. приложение*).

В течение учебного года проведены традиционные внеклассные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Прощай, Азбука!», «До свидания, начальная школа!», «Осенняя ярмарка», «День Защиты и Объектовых тренировок».

В воспитательной работе учителей начальных классов одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о

воспитании по-настоящему гармонично развитой личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания детей, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества в школе был разработан план и проведен месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, направленный на создание условий для совершенствования гражданско-патриотического воспитания обучающихся и укрепления их здоровья.

В классных кабинетах были оформлены книжные выставки, тематические стенды, хронологические исторические летописи.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Начался месячник с проведения классных часов посвященных полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск.

28 января в 4 классе отметили международный день памяти Холокоста, просмотрели и обсудили документальный фильм «Освенцим-фабрика смерти», созданный на основе воспоминаний ветеранов Великой отечественной войны, реальных исторических хрониках.

8 февраля в 1-2 классах были проведены спортивные соревнования «Зарничка» (I место-2 класс, II место-1 класс).

13 февраля дети 1-4 классов просмотрели и обсудили православный художественный фильм «Запомни имя своё».

В течение месячника классные руководители в разных формах знакомили детей с боевой техникой вооруженных сил России.

15 февраля все ученики начальных классов посетили воинскую часть. Военнослужащие познакомили детей с современным военным оружием, экипировкой пограничников, провели экскурсию по зданию.

Так же в этот день в классах были проведены классные часы, посвященные памятным событиям и россиянам, выполнявшим свой служебный за долг пределами Отечества.

19 февраля во 2 и 4 классе состоялся просмотр и обсуждение документального фильма, основанного на исторических хрониках «Собаки-герои войны» о животных, помогавших солдатам во время Великой отечественной войны и их значимости.

В 3-4 классах прошли исторические и литературные часы «Ледовое побоище», «Куликовская битва», «Рассказы о М.И.Кутузове», «220 лет подвигу русских войск под командованием А.В.Суворова в походе через Альпы». Учителя познакомили с героями Отечества: Дмитрием Донским, Д.М.Карбышевым, А.Матросовым, А.М.Маресьевым и др.

Во 2 классе был проведен цикл познавательных минут и просмотр видеофильма «Города-герои».

Под руководством классных руководителей для поздравления дети подготовили для пап и дедушек подарки, изготовленные своими руками.

В День защитника Отечества классными руководителями проведены классные часы, беседы. Были использованы самые разнообразные формы проведения классных часов с каждым классом: конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» (1 класс), спортивные соревнования «А ну-ка, парни» (2 класс), познавательная игра «Солдатская смекалка» (3 класс), литературная игра-беседа «Мальчишки-кибальчиши» (4 класс), встреча с папами, отслужившими в рядах армии, что способствовало развитию личностных качеств каждого обучающегося индивидуально. Родителями в классах были организованы чаепития.

25 февраля был проведен школьный этап конкурса чтецов «Горжусь своим Отечеством!»:

I место	Васильев Давид (1 класс), Маказнак Арсений (2 класс)	Азаренкова Инесса (3 класс), Лебедева Анжелика (4 класс)
II место	Влескова Мария (1 класс), Новичков Глеб (2 класс)	Королева Маргарита (3 класс), Скорик Анна (4 класс)
III место	Огородников Антон (1 класс), Верба Роман (2 класс)	Ревенок Виолетта (3 класс), Радченко Ярослав (4 класс)

26 февраля подведены итоги школьного этапа конкурса рисунков «Наша Армия сильна»:

I место	Королева Маргарита (3 класс), Влескова Мария (1 класс)
II место	Мамренко Ланика (2 класс),

	Азаренкова Инесса (3 класс)
III место	Аксенова Ксения (1 класс), Радченко Ярослав (4 класс), Хажеева Изабелль (4 класс)

27 февраля состоялось силовое многоборье среди учащихся 1-4 классов. Ребята показали хорошие интеллектуальные и физические данные, спортивную сноровку и творческие способности, мероприятие способствовало воспитанию мужества, чувства ответственности и коллективизма, патриотизма и гражданственности

28 февраля состоялась экскурсия к стеле памяти, установленной в память о земляках, участниках Великой отечественной войны и тружениках тыла.

Еженедельно командиры отрядов на линейке докладывали президенту республики ШЕР о проделанной работе в отрядах.

1 марта на общешкольной линейке состоялось подведение итогов месячника. Отличившиеся ученики были награждены грамотами и подарками.

Поколению, не знавшему войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота. Мы уверены, что проведенные мероприятия в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы служат формированию у наших обучающихся патриотических и нравственных качеств на долгие годы.

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Участие в подобных мероприятиях создаёт прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности учеников.

Анализ работы с одарёнными детьми

В 2018-2019 учебном году обучающиеся начальной школы приняли участие в окружной олимпиаде и всероссийской олимпиаде *(см. приложение)*.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей.

Анализ использования учебных кабинетов

Начальная школа располагается в отдельном крыле здания, где созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Все кабинеты начальных классов оснащены мебелью, соответствующей соответствующей возрасту и росту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки учащихся.

Современное учебное оборудование позволяет проводить уроки так, чтобы процесс постижения новых знаний захватывал учеников, доставлял им удовольствие, помогал сформировать устойчивый интерес к предмету. Именно эту цель - выработку и внедрение современных научно-обоснованных методов обучения, проникновение в глубины и тайны науки, приобщение и повышение интереса к предмету через организацию работы в специализированном кабинете, – ставят перед собой учителя.

Работа в кабинете, оснащённом интерактивным современным оборудованием, помогает учителю изменить традиционное отношение к уроку и совершенствовать процесс обучения, а каждому ученику превратиться в активного субъекта познавательной деятельности: 1. Автоматизированное место учителя (проектор мультимедийный BenQ; интерактивная приставка MIMIOInteractive; принтер XeroxPhaser; Wi-Fi точка доступа, разветвитель USB-D-Link; магнитно-маркерная доска; сетевой фильтр Ippon; гарнитура; документ-камера; цифровые микроскопы; оптические приводы; база для подзарядки и хранения нетбуков; модульная система экспериментов PROLog; система контроля и мониторинга качества знаний PROCiass; акустические колонки)

2. Автоматизированное место учителя (проектор мультимедийный InFokus; Интерактивная доска InterwriteDualBoard; принтер Samsung; документ-камера; акустические колонки).
3. Дополнительно 4 классах находятся мультимедийные проекторы с ноутбуками и магнитно-маркерные доски.
4. Стационарный компьютер, акустическая система.
5. Набор программного обеспечения для начальных классов.

Современное учебное оборудование позволяет проводить уроки так, чтобы процесс постижения новых знаний захватывал учеников, доставлял им удовольствие, помогал сформировать устойчивый интерес к предмету. Именно эту цель - выработку и внедрение современных научно-обоснованных методов обучения, проникновение в глубины и тайны науки, приобщение и повышение интереса к предмету через организацию работы в специализированном кабинете, – ставят перед собой учителя.

Осуществлять деятельность учителя и ученика без рефлексии невозможно, поэтому учебный процесс реализуется согласно формуле: УСЛОВИЯ – РЕЗУЛЬТАТ – АНАЛИЗ.

Отчёт подготовила:

_____/О.Г.Акмурина

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и т.п. в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Дата	Название	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Сентябрь 2018 г.	Всероссийское тестирование «Тотал ТестСентябрь-2018» Основы педагогики и психологии	Арбузова А.Н.	всероссийский
2	Сентябрь 2018 г.	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» Требования к современному уроку	Арбузова А.Н.	всероссийский
3	Сентябрь 2018 г.	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к начальному общему образованию	Арбузова А.Н.	всероссийский
4	30 октября 2018 г.	Районный семинар «Преподавание русского языка и литературы в режиме системно-деятельностного подхода»	Арбузова А.Н. Надыршина А.О	окружной
5	02 ноября 2018 г.	Расширенное заседание коллегии Комитета образования администрации МО «Ольский городской округ»	Акмурзина О.Г. Арбузова А.Н. Зорина Т.А.	окружной
6	Март 2019 г.	Фестиваль педагогических идей	Арбузова А.Н.	окружной

Информация

**к письму Министерства образования и молодежной политики Магаданской области
«Дистанционное заседание экспертного совета по информатизации системы
образования и воспитания»
от 24.04.2018 №2370/112-18**

№ п/п	Показатель	Результаты
1	Количество участников дистанционного заседания Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации	1
2	Количество участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки	4
3	Количество прошедших методико-педагогические программы в рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников	1

Примечание: результат участия подтвержден дипломами и благодарностями.

Приложение

«Таблица участия педагогического коллектива в Дистанционном заседании экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания»

Фамилия, имя, отчество	Дистанционное заседание экспертного совета по	Всероссийский конкурс	Всероссийское тестирование

		информатизации системы образования и воспитания	профессионального мастерства педагогических работников	
1	Яцына Надежда Ивановна		Благодарность	
2	Акмурзина Ольга Григорьевна	<p>Диплом «Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды»</p> <p>Темы:</p> <p>1. «Положение учителя в ОУ»,</p> <p>2. «Познавательная активность учащихся»,</p> <p>3. «Управление образовательным учреждением»</p>	Благодарность	<p>1. Диплом «Основы компьютерной грамотности»</p> <p>2. Диплом «ФГОС НОО»</p>
3	Арбузова Анастасия Николаевна		Благодарность	
Итого		1	3	1

Работа педагогов в МО, Экспертных советах, жюри, сотрудничество с методическими службами района/города, другими учреждениями

№ п/п	Дата	Название	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Март, 2019 г.	Работа в составе жюри «Фестиваль педагогических идей»	Акмурзина О.Г.	окружной
2	Апрель 2019 г.	Работа в составе Экспертной группы по приёму квалификационных испытаний	Акмурзина О.Г., Яцына Н.И.	окружной
3	Июнь, 2019 г.	Работа в составе жюри «Созвездие идей»	Акмурзина О.Г.	окружной
4	В течение года	Участие в работе районного методического объединения	Надыршина А.О.	окружной

ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ «МКОУ СОШ П. АРМАНЬ» В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях в 2018 году

Дата	Уровни	Название мероприятия	Организаторы	Кол-во учащихся	Результат
Октябрь, 2018 г.	Международный	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Зорина Т.А.	1	Победитель
Октябрь, 2018 г.	Международный	Международный конкурс «Мир практики»	Акмурзина О.Г.	2	Яновский Д.-I место, Евсеев А.- место
Декабрь, 2018 г.	Международный	III Международный конкурс «Старт». Предмет: русский язык	Акмурзина О.Г.	1	Сертификат участника
Декабрь, 2018 г.	Международный	III Международный конкурс «Старт». Предмет: математика	Акмурзина О.Г.	1	Сертификат участника
Декабрь, 2018 г.	Международный	Онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по русскому языку. 2 класс»	Зорина Т.А.	1	Азаренкова И.-I место
Декабрь, 2018 г.	Международный	Онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 2 класс»	Зорина Т.А.	1	Азаренкова И.-I место
Декабрь, 2018 г.	Международный	Онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по окружающему миру. 2 класс»	Зорина Т.А.	1	Азаренкова И.-I место
Декабрь 2018 г.	Международный	III Международный конкурс «Старт». Предмет: окружающий мир	Акмурзина О.Г.	1	Сертификат участника
Октябрь, 2018 г.	Всероссийский	Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы. Русский язык «Слово и предложение»	Зорина Т.А.	2	Башкирова А. - победитель

Октябрь, 2018 г.	Всероссийский	Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы. "Математика на отлично"	Зорина Т.А.	2	Башкирова А.-победитель
Октябрь, 2018 г.	Всероссийский	Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы."Природа наш мир"	Зорина Т.А.	2	Башкирова А.-победитель
Ноябрь, 2018 г.	Всероссийский	Всероссийская викторина по книге Е.Шварца «Сказка о потренианном времени»	Акмурзина О.Г.	1	Васецкий С.-I место
Ноябрь, 2018 г.	Всероссийский	XVI Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	Акмурзина О.Г.	1	Участник
Декабрь, 2018 г.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по русскому языку. 2 класс»	Зорина Т.А.	1	Азаренкова И.-I место
Февраль, 2019 г.	Всероссийский	Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети Интернет	Администрация МКОУ СОШ п. Армань	10	Яновский Д. набрал более 90 %
5марта, 2019 г.	Всероссийский	ШВсероссийская олимпиада «Математика»	Акмурзина О.Г.	19	2 уч. – диплом I степени, 8 уч.- диплом IIстепени, 5 уч.- диплом IIIстепени
6марта, 2019 г.	Всероссийский	ШВсероссийская олимпиада «Русский язык»	Акмурзина О.Г.	19	5 уч. – диплом I степени, 10 уч.- диплом IIстепени, 3 уч.- диплом IIIстепени
11марта, 2019 г.	Всероссийский	ШВсероссийская олимпиада «Окружающий мир»	Акмурзина О.Г.	18	6 уч. – диплом I степени, 8 уч. – диплом II степени, 3 уч.- диплом IIIстепени
13 марта, 2019 г.	Всероссийский	ШВсероссийская олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности»	Акмурзина О.Г.	18	6 уч. – диплом II степени, 9 уч.- диплом IIIстепени
Март, 2019 г.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Зорина Т.А.	1	Азаренкова И.-призер

Март, 2019 г.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада. Учи.ру «Я люблю математику»	Зорина Т.А.	1	Азаренкова И.- победитель
Апрель, 2019	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по русскому языку. «КОНКУРСИТА»	Зорина Т.А.	1	Башкирова А.-2 место
Апрель, 2019	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике. «КОНКУРСИТА»	Зорина Т.А.	1	Башкирова А.-1 место
14 ноября, 2018 г.	Окружной	Муниципальная олимпиада учащихся начальных классов по математике	Комитет образования МО «Ольский городской округ»	9	Участники
21 ноября, 2018 г.	Окружной	Муниципальная олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	Комитет образования МО «Ольский городской округ»	10	Мамренко Л. (2 класс), Новичков Г. (2 класс)- призеры
28 ноября, 2018 г.	Окружной	Муниципальная олимпиада учащихся начальных классов по литературному чтению	Комитет образования МО «Ольский городской округ»	10	Маказнак А. (2 класс), Новичков Г. (2 класс)- победители Мамренко Л. (2 класс), Азаренкова И. (3 класс), Карпов С. (3 класс)- призеры
5 декабря, 2018 г.	Окружной	Муниципальная олимпиада учащихся начальных классов по окружающему миру	Комитет образования МО «Ольский городской округ»	10	Верба Р. (2 класс), Мамренко Л. (2 класс), Новичков Г. (2 класс), Азаренкова И.(3 класс), Ревенок В.(3 класс), Шаран Р.(3 класс)- призеры
Декабрь, 2018 г.	Окружной	Выставка работ детского творчества "Здравствуй, здравствуй, Новый год"	Администрация МКОУ СОШ п. Армань	13	2 призера

Март, 2019 г.					
Апрель, 2019 г.	Окружной	Конкурс детских сочинений на противопожарную тематику «Посвящается огнеборцам»	Администрация МКОУ СОШ п. Армань	5	Лебедева А.(4 класс)-победитель, Азаренкова И.(3 класс), Румянцев Н.(1 класс)-призеры

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»**

**План работы
методического объединения учителей
начальных классов
на 2019/2020 учебный год**

**Руководитель МО:
Акмурзина Ольга Григорьевна,
учитель начальных классов**

п. Армань

Методическая тема школы:

«Инновационная образовательная деятельность педагогического коллектива как условие развития образовательного учреждения»

Тема работы МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цели работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Приоритетные направления:

- Учебно-воспитательная деятельность (проведение олимпиад, конкурсов, обсуждение результатов промежуточного и итогового контроля по предметам, руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися).
- Учебно-методическая деятельность (составление программ по внеурочной деятельности, создание банка данных для проведения промежуточного и итогового контроля по предметам, создание видео с материалами открытых уроков и внеклассных мероприятий).
- Организационно-методическая деятельность (участие в мероприятиях окружного уровня (семинары), работа в аттестационной комиссии, подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.).
- Информационно-аналитическая деятельность (создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников, обработка и анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической литературы; ознакомление учителей с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов округа, РФ; информирование учителей о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных документов).
- Диагностическая деятельность.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**План работы
методического объединения учителей начальных классов
на 2019-2020 учебный год**

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Организация участия учителей начальных классов в мероприятиях различных уровней, посвящённых проблемам начальной школы	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
2	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь	Руководитель МО, учителя-предметники начальных классов
3	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей олимпиад	Ноябрь-февраль	Руководитель МО, учителя-предметники начальных классов
4	Организация участия победителей школьных олимпиад в муниципальных и городских олимпиадах; подготовка аналитического отчёта об участии в олимпиадах различного уровня	Январь-февраль	Руководитель МО
5	Организация курсовой переподготовки учителей начальных классов; курсовая переподготовка; отчёт учителей о прохождении курсовой подготовки	Сентябрь В течение года	Руководитель МО, учителя
6	Организация работы по аттестации учителей: - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - оказание методической помощи	Август-сентябрь	Руководитель МО, учителя
7	Организация внеурочной деятельности: - создание единого расписания; - формирование банка заявлений; - отчёт о работе по программам ВУД	Август Сентябрь Декабрь, май	Руководитель МО, учителя
8	Организация работы ГПД: - создание циклограммы работы ГПД; - формирование банка заявлений; - отчёт о работе ГПД	Август Сентябрь Декабрь, май	Руководитель МО, учителя
9	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями посёлка и города (музеи, библиотеки, театры и т.д.)	В течение года	Руководитель МО, педагог-организатор, учителя
10	Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов	Сентябрь	Руководитель МО, учителя
11	Организация месячников, утренников, праздников и т.д.	В течение года	Руководитель МО, педагог-организатор, учителя
12	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования: - между школой и ДОУ; - между МО учителей начальных классов и МО учителей предметников среднего звена	В течение года	Руководитель МО, учителя, воспитатели ДОУ

13	Организация деятельности родительского всеобуча: - планирование тем родительских собраний; - отчёт и формирование банка протоколов	В течение года Сентябрь Декабрь, май	Классные руководители
Информационная работа			
1	Изучение нормативных документов: - приказов, распоряжений, методических писем; - программ по предметам каждого года обучения; - ФГОС НОО.	Август Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Руководитель МО, учителя
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3	Создание банка данных по различным направлениям деятельности: - банк данных об учителях МО; - банк данных КИМ и диагностических материалов; - банк данных будущих первоклассников	Август В течение года Февраль	Руководитель МО
4	Информационная работа с родителями для учеников начальной школы: - дни открытых дверей; - родительские собрания; - участие родителей в работе родительского комитета	В течение года	Руководитель МО, классные руководители
Научно-методическая работа			
1	Заседания МО		
2	Родительская конференция «Работа учителей начальных классов»	сентябрь	Руководитель МО
3	Участие в работе районного МО, семинаров, конференций, педагогических практикумов и т.д.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, учителя
4	Неделя начальной школы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, учителя
6	Подготовка методических рекомендаций для учителя МО: - «Создание условий для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья с позиции требований ФГОС НОО»; - «Рекомендации по работе со слабоуспевающими учениками»	Сентябрь-ноябрь В течение года	Руководитель МО
7	Формирование банка конспектов уроков, методических материалов и т.п.	В течение года	Руководитель МО, учителя
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностические исследования: - профессиональные затруднения учителя начальных классов; - изучение социально-психологической адаптации детей к школе; - психологический портрет учителя (опыт самодиагностики);	Август Ноябрь Февраль	Руководитель МО, учителя, классные руководители

	- диагностика учащихся 4 класса к переходу в основную школу.	Апрель	
2	Анкетирование: - для учителей: планирование работы на 2019-2020 учебный год; - для обучающихся: домашнее задание; - для родителей: общее представление о семье; -изучение социально-психологической адаптации детей к школе; готов ли ребёнок к обучению в основной школе	Сентябрь Февраль Октябрь Ноябрь Май	Руководитель МО, учителя, классные руководители
3	Мониторинговые исследования: - ЗУН школьников; - индивидуальной методической работы членов МО	В течение года согласно плану ВШК Декабрь, май	Руководитель МО
Совершенствование материально-технической базы кабинетов			
1	Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов
2	Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Межсекционная работа
<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи работы школы в 2019-20 уч.году. 2.Изучение нормативных документов. 3.Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 4.Санитарно-гигиенические требования к уроку. 5. Формы и методы педагогического сотрудничества. 	Август	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2018-19 учебного года. Основные задачи на 2019/2020 учебный год. <i>Цель: Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации образовательных стандартов XXI века..</i> 2. Проведение предметной декады начальной школы. <i>Цель: реализация познавательных и творческих способностей учителей и учащихся.</i> 3. Составление входных контрольных работ по предметам. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i> 4. Проведение родительских собраний. <i>Цель: ознакомить родителей с новым законом об образовании, в частности со статьёй 44 РФ « Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».</i>

Заседание № 2

«Современные способы оценивания успешности учащихся»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Межсекционная работа

<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. 3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. 4. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 	<p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Учителя МО Руководитель МО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося (ноябрь) 2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i> 3. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники». <i>Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.</i> 4. Защита проектных работ младших школьников «Фестиваль проектов» в рамках методического объединения начальной школы. Участие в научной районной конференции школьников. <i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i>
---	---------------------------	---------------------------------------	---

Заседание № 3

«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Межсекционная работа
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 	<p>Декабрь Январь</p>	<p>Учителя МО Руководитель МО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь) 2. Открытые уроки с использованием цифровых

<p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p> <p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года.</p>			<p>информационных технологий. <i>Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.</i></p> <p>3. Предметные олимпиады <i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i></p> <p>4. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p>
---	--	--	---

Заседание № 4

«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Межсекционная работа
<p>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>март</p>	<p>Учителя МО Руководитель МО</p>	<p>1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)</p> <p>2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.</i></p> <p>3. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников. <i>Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.</i></p>

			<p>4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы. <i>Цель: воспитание эстетического вкуса, познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.</i></p> <p>5. Участие в онлайн- конкурсах «УЧИ.РУ» <i>Цель: выявление способностей учащихся по предметам с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p>
--	--	--	---

Заседание № 5

«Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2020-2021 учебный год»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Межсекционная работа
<p>1. Анализ и результативность работы МО за 2019-2020 уч.год. <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p>2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>4. Итоги аттестации учителей.</p> <p>5. Анализ итоговой аттестации учащихся.</p>	Май	Учителя МО Руководитель МО	<p>1.Итоги участие учащихся начальных классов во всероссийских олимпиадах и конкурса. <i>Цель: выявление, поддержка и стимулирование мотивированных учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.</i></p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников <i>Цель: формирование патриотического сознания младших школьников, гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</i></p> <p>3. Подведение итогов работы. <i>Цель: поддержка и стимулирование педагогов и учащихся , способных к достижению высоких</i></p>

			<i>результатов в интеллектуальном и творческом труде.</i>
--	--	--	---