

**Справка по итогам
изучения состояния преподавания предметов истории и обществознания
в МКОУ «СОШ п. Армань»**

Цель: изучить состояние преподавания истории и обществознания в школе.

В ходе контроля рассматривались следующие задачи:

1. **Проанализировать:**
 - Формы и методы, применяемые учителем на уроке;
 - Деятельность учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
 - Взаимоотношения учащихся и учителя на уроке;
 - Уровень реализации индивидуального подхода в образовательной деятельности;
 - Психологический климат учебного занятия.
2. **Осуществить контроль ведения школьной документации**
3. Принять управленческие решения по регулированию и коррекции работы по данной проблеме

Сроки: 25 - 29 ноября 2019г.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Бойко О.А.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на ноябрь текущего года, с целью изучения состояния и уровня преподавания истории и обществознания, была изучена деятельность учителя истории и обществознания Пуляева А.Б. Рабочие программы учителя согласованы с руководителем ШМО, заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Пуляев А.Б. работает в школе 2-й год, квалификационной категории не имеет, на 2020 год стоит в плане прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Стаж педагогической работы – 13 лет.

Преподавание истории и обществознания осуществляется в предметном кабинете, в котором имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы), в наличии техническое оснащение.

Посещены уроки:

7 кл., обществознание, тема урока «Виновен – отвечай»;
история, тема урока «Европа с 1700 по 1789 год»

8 кл., история, тема урока «Французская революция»;

11 кл., обществознание, тема урока «Человек в системе экономических отношений»;
история, тема урока «Западная Европа в 1924 – 1939 году»

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки нацелены на решение образовательных, развивающих и воспитательных задач. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основной метод обучения, используемый учителем : словесно-иллюстративный; на каждом уроке имеет место самостоятельная работа. Уроки одновременно имеют и принципы научности, и связь с жизненными ситуациями. Учитель следит за культурой речи учащихся, требует развернутые, аргументированные ответы.

Основные средства обучения: учебник, тетрадь, карта.

Проверка классных журналов показала, что обучающиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях. Это же прослеживается на уроках,

особенно в 8 классе. Двойки учитель не ставит, даёт возможность доработать тему и ответить повторно, что влияет на такой фактор, как накопляемость отметок. Во всех классах она на грани минимума за четверть.

На посещенных учебных занятиях наблюдается спокойный психологический климат, учащиеся чувствуют себя на уроках комфортно.

На всех уроках присутствует гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Александр Борисович много внимания уделяет формированию гражданской позиции, любви к Родине, уважению к русской и национальной культуре, воспитанию межнационального и социального согласия. На уроках учитываются возрастные физиологические и психологические особенности, развивается кругозор, повышается интерес к обучению.

Выводы:

1. Уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям ФК ГОС (11 класс) и ФГОС (7, 8 класс)

Рекомендации:

1. Активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлекать дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока.
2. Использовать разнообразные приёмы и методы работы на уроке, например, в виде работы в группах и парах, применять метод проектов, разнообразить тематику докладов и сообщений.
3. Продолжить работу над повышением качества обученности по обществознанию и истории, добиваться практического использования знаний обучающимися в дальнейшем.
4. Скорректировать программу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, делая упор на работу по приобретению навыков работы с тестовыми заданиями, работу с документами.

29.11.2019

Зам.директора по УВР Бойко О.А.