

**План - график мероприятий ("дорожная карта") на 2019-2020 учебный год
по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ		
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Подготовка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО) в ОУ	Сентябрь
		Разработка и утверждение плана-графика и плана - действия по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в ОУ.	
		Приведение локальных актов ОУ в соответствии с ФГОС ОВЗ.	
		Организация изучения федеральной и региональной нормативной базы по введению ФГОС НОО ОВЗ.	
1.2	Реализация комплекса мероприятий по нормативно-правовому регулированию деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Создание и функционирование рабочей группы в ОУ по введению ФГОС ОВЗ.	Сентябрь
		Назначение школьного координатора по внедрению в ФГОС ОВЗ.	Сентябрь
		Исполнение региональных нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	По мере поступления
		Обеспечение для обучающихся начальных классов необходимых материально-технических и санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО	Постоянно
1.3	Методическое обеспечение подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Разработка плана методической работы в школе, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС ОВЗ по направлениям: -организация внеурочной деятельности обучающихся; -контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ; - создание информационно-образовательной среды ОУ; - реализация системно-деятельностного подхода.	Сентябрь
		Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся по ФГОС ОВЗ.	Постоянно
		Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе примерных программ ФГОС ОВЗ	Август
		Разработка режима занятий, обеспечивающего выполнение учебного плана и санитарно-	Сентябрь

		гигиенических требований ФГОС.	
		Участие в семинарах, вебинарах и т.п. различного уровня	В течение года
1.4.	Проведение обследования по оценке реализации ФГОС ОВЗ	Обобщение аналитических материалов о реализации ФГОС ОВЗ	Август
		Анализ состояния учебно-методического обеспечения ОУ в рамках введения и реализации ФГОС ОВЗ	Август
		Анализ степени укомплектованности ОУ кадрами соответствующего уровня квалификации, их готовности к введению ФГОС ОВЗ	Август
		Обобщение аналитических материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические и прочие условия реализации АООП	Сентябрь
		Организация и подготовка самообследования ОУ по результатам готовности к реализации ФГОС ОВЗ (Информированность общественности о готовности ОУ к реализации ФГОС ОВЗ)	Сентябрь
1.5.	Изучение, внедрение и использование методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в т.ч. в части создания условий по доступности зданий и помещений, по разработке и реализации АООП НОО и АООП	Проведение разъяснительной работы, в том числе организация мероприятий по ознакомлению с методическими рекомендациями Минобрнауки России на совещаниях и семинарах	По мере поступления
		Обучение по АООП НОО и АООП, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ИПРА	В течение учебного года
		Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов о порядке введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС инклюзивного образования.	В течение учебного года
		Работа в части создания условий для реализации АООП НОО и АООП	В течение учебного года
		Работа по организации сетевого взаимодействия	В течение учебного года
1.6.	Проведение мониторинга (1 раз в полугодие) условий для реализации ФГОС ОВЗ	Формирование базы статистических данных по итогам проведения мониторинга в образованиях учреждениях	январь, май
2	Организационное обеспечение		
2.1.	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы ОУ по введению ФГОС ОВЗ	Сентябрь
3.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Составление плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Оформление заявок на проведение курсов повышения квалификации.	Постоянно (по мере необходимости)

	образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Создание банка педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ОВЗ	Постоянно
3.2	ГМО учителей специального и инклюзивного обучение	Функционирование ГМО учителей специального и инклюзивного обучение	По годовому графику
4.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
4.1	Формирование и текущее наполнение информационных тематических вкладок по реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО	Информирование педагогических работников и общественности по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течении года
5.	Материально-техническое обеспечение		
5.1.		Разработка и утверждение локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (положение об учебном кабинете, здоровьесбережение учащихся начального звена, информационно-библиотечном обеспечении в соответствии ФГОС ОВЗ, о внеурочной и внеклассной деятельности на начальном этапе)	В течении года
		Приобретение методической литературы по ФГОС ОВЗ	В течении года