

РАССМОТРЕНО
Решение педагогического совета
Протокол № 2
от « 14 » октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ п. Армань»
Н.И. Яцына
« 14 » октября 2023г.



**Антикризисная программа
по повышению качества образования
на 2023-2024 уч. год
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»**

п. Армань, 2023 г.

Паспорт антикризисной Программы

Наименование и статус программы развития	Антикризисная программа по повышению качества образования
Цели и задачи программы	<p>Цель: снизить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предмету русский язык и математика до (на) 0%. И получить аттестат.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить анализ результатов ГИА за последние три года 2. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации, предпрофильной и профильной подготовки. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
Период реализации	1 год Программа будет реализована с 16.10.2023 г. по 24.05.2023.
Основные мероприятия или проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Успех каждого ребенка»; • «Образование»; • «Социальная активность» • «Билет в будущее»
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. - Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». - Доля обучающихся, охваченных профильным обучением. - Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯндексУчебник, Учи.ру и т.п.). - Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). - Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней. - Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов. - Количество обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся. 2. Социологические опросы родителей. 3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МКОУ «СОШ п. Армань».</p> <p>Анализ итогов реализации программы и мероприятия по ее реализации отражаются в ежегодном публичном докладе директора, публикуется на сайте школы</p>
<p>ФИО, должность руководителя программы</p>	<p>Яцына Надежда Ивановна, директор МКОУ «СОШ п. Армань»</p>

I. Основная цель и задачи антикризисной Программы, сроки и этапы её реализации

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива школы.

Цель антикризисной программы: снизить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предмету русский язык и математика до (на) 0% и получить аттестат.

Задачи:

1. Изучить анализ результатов ГИА за последние три года
2. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации, предпрофильной и профильной подготовки.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.

II. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход Программы

Показатели выполнения программы:

- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.
- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».
- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.
- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯндексУчебник, Учи.ру и т.п.).
- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
- Количество обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

III. Меры/мероприятия по достижению цели

Цель	Меры/мероприятия
- снизить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предмету русский язык и математика до (на) 0%.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися. Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся. Участие педагогов в педагогических советах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования». Участие в мероприятиях программы «Поддержка детей, имеющих детей» Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении

	<p>образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Участие в мероприятиях Яндекс.Учебник, Учи.ру</p> <p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).</p> <p>Участие в мероприятиях проекта «Успех каждого ребёнка».</p> <p>Разработка программ дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Участие в ярмарках профессий.</p> <p>Участие обучающихся в различных конкурсах, выставках, концертах и т.п.</p> <p>Участие в мероприятиях программы «Социальная активность».</p> <p>Привлечение организаций муниципалитета, региона к сетевому взаимодействию</p> <p>Организация учебного процесса в рамках программы «Школа полного дня».</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности на базе кабинетов гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»</p>
--	---

IV. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Задача	Ожидаемые результаты
1. Изучить анализ результатов ГИА за последние три года	Выявить возможные причины низких результатов и показателей ГИА
2. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации более 60%
3. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.	- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5» не менее 40%.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.	- Положительная динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы). - Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.
5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней	- Положительная динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

профилизации (6-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).	- Участие в мероприятиях программы «Билет в будущее»
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.	- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней не менее 40%. - Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов не менее 10%.

V. Исполнители программы

Лица, ответственные за достижение результатов: педагог-психолог, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ п. Армань», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.

Анализ результатов ГИА за последние 3 года и целевые показатели на 2024 г.

ГИА основного общего образования (ОГЭ)

№ п/п	Показатель	Русский язык				Математика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г. ¹	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	16	10	12		16	10	12	
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	20%	8,3%	0%	6,2%	30%	8,3%	0%
3.	Средний тестовый балл	24	20	21	Не менее 23	13	20	12,5	Не менее 14

ГИА среднего общего образования (ЕГЭ)

№ п/п	Показатель	Русский язык				Математика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	2	2	7		0	2	5	
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Средний тестовый балл	70	58	61	Не менее 68	-	16	18	Не менее 18

Показатель	Математика (профильная)	Физика
------------	-------------------------	--------

¹ Целевые значения показателя «Доля участников, набравших балл ниже минимального, %» ОО на 2024 год не должны превышать значение данного показателя в среднем по РФ в 2023 году;

целевые значения показателя «Средний тестовый балл» ОО на 2024 год должны быть не ниже значения данного показателя в среднем по РФ в 2023 году.

№ п/п		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
		1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	2	0	2		1	0
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Средний тестовый балл	56	-	60	60	39	-	-	Не менее 55

№ п/п	Показатель	Химия				Биология			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	0	0	0			0	1	
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	0		0	100%	Не более 24 %
3.	Средний тестовый балл	-	-	-	Не менее 57		-	36	Не менее 51

Анализ причин низких результатов

1. Большинство учащихся 9-х классов имеют низкую мотивацию к обучению.
2. Ученик не сдавший экзамен ОГЭ-2023 по русскому и математике (██████████) прибыл на обучение в 9 класс МКОУ «СОШ п. Армань» из г. Магадана, ранее оставался на повторное обучение. Законные представители не имеют авторитетного влияния на подростка.
3. В 11 класс поступили учащиеся освоившие программу основной школы на низком уровне. Законные представители настояли на обучении в 10 классе против воли самих детей.

Персональный состав педагогических работников в выпускных классах

В выпускных классах работают опытные педагоги со стажем преподавания предметов русский язык, математика, физика, биология, химия более 20 лет.

№	ФИО, должность, категория	Предмет	Категория	Название курсов	Количество часов
1	Бойко Ольга Альбертовна, высшая	учитель русского языка и литературы	высшая	30.01-06.02.2023 г. Повышение квалификации по теме «Принципы оценки результатов итогового собеседования по русскому языку в 2023 году» ПК №005160 Регистрационный номер: 0001	24 ч.
				10-16.03.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» Удостоверение: 180003508571 Регистрационный номер: 130080	72 ч.
				21-24.04.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» Удостоверение: 180003513457 Регистрационный номер: 134966	36 ч.
				25-28.04.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования» Удостоверение: 135446 Регистрационный номер: 180003513936	36 ч.
2	Гилёва Галина Николаевна	учитель химии и биологии	соответствие	02.11-10.12.2022 г. Повышение квалификации по программе дополнительного образования «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58 ч.

				<p>Удостоверение: 15000185200 Регистрационный номер: у-283259/6</p>	
				<p>28-03.03.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях» Удостоверение: 128805 Регистрационный номер: 180003507296</p>	36 ч.
				<p>19-22.04.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» Удостоверение: 135725 Регистрационный номер: 180003513216</p>	36 ч.
				<p>28.04-02.05.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования» Удостоверение: 180003514273 Регистрационный номер: 135783</p>	36 ч.
3	Иванченко Анжела Владимировн	учитель математики, физики	первая	<p>30.01-06.02.2023 г. Повышение квалификации по теме «Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков в системе работы классного руководителя» ПК №005172 Регистрационный номер:0013</p>	24 ч.
				<p>27-30.04.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»</p>	36 ч.

				<p>Удостоверение: 180003514061 Регистрационный номер: 135571</p>	
				<p>02-05.05.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования» Удостоверение: 180003514630 Регистрационный номер: 136140</p>	36 ч.
4	Орлова Лидия Николаевна	учитель математики	высшая	<p>20-28.04.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» Удостоверение: 180003513942 Регистрационный номер: 135452</p>	36 ч.
				<p>28-01.04.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования» Удостоверение: 180003514141 Регистрационный номер: 135651</p>	36 ч.
5	Яцко Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	соответствие	<p>30.01-06.02.2023 г. Повышение квалификации по теме «Принципы оценки результатов итогового собеседования по русскому языку в 2023 году» ПК №005167 Регистрационный номер: 0008</p>	24 ч.
				<p>19-22.04.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»</p>	36 ч.

				Удостоверение: 180003513271 Регистрационный номер: 134780	
				27-30.04.2023 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования» Удостоверение: 180003514056 Регистрационный номер: 135566	36 ч.

Прогнозируемый состав обучающихся выпускных классов по сдаваемым предметам (ГИА)

9 класс

№ п/п	Список	Математика	Русский язык	История	Обществознание	Биология	География	Информатика
1		x	x		x	x		
2		x	x		x		x	
3		x	x		x		x	
4		x	x		x		x	
5		x	x		x	x		
6		x	x	x	x			
7		x	x			x	x	
8		x	x		x			x
Итого		8	8	1	7	3	4	1

11 класс

№ п/п	Список	Математика	Русский язык	История	Общество	География
-------	--------	------------	--------------	---------	----------	-----------

1			x	x	x	x	
2			x	x			
3			x	x		x	
4			x	x		x	
5			x	x		x	
6			x	x		x	x
Итого			6	6	1	5	1

Анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года по предметам

	8 класс		10 класс	
	КО	УО	КО	УО
Математика	25%	100%	0	100%
Русский язык	56%	100%	56%	100%
Физика	44%	100%	83%	100%
Биология	68%	100%	33%	100%
Химия	35%	100%	16%	100%
Обществознание	78%	100%	100%	100%
История	56%	100%	100%	100%
География	78%	100%	83%	100%

Результаты ОГЭ-2021

№ п/п	Список	Математика	Русский язык	История	Общество	География
1		3	4	Не сдавала в 9 классе	3	
2		3	4			
3		3	4		3	
4		3	3		3	

5			3	4		3	
6			3	3		3	4

Обучающиеся из зоны риска неудовлетворительных результатов ГИА по предметам русский язык и математика –

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на повышение качества образования, качества подготовки выпускников государственной итоговой аттестации**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<i>Организационно-управленческое обеспечение программы</i>				
1	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: 1. порядок оценки качества образования (процедура и технология); 2. порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о результатах внутренней оценки качества образования; 3. порядок разработки и апробации критериев оценки качества образования; 4. порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования.	Сентябрь-октябрь	Администрация ОО	Получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования детей и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.
2	Разработка АНТИКРИЗИСНОЙ программы	Сентябрь-октябрь	Администрация ОО	
3	Организация проведения диагностических работ	Октябрь Январь Апрель	Администрация ОО	
4	Анализ результатов диагностических работ, внесение корректив в план мероприятий	Октябрь Январь Апрель	Администрация ОО	
5	Обсуждение результатов диагностических работ на педагогическом совете	Ноябрь Февраль Апрель	Администрация ОО	
<i>Работа с обучающимися</i>				

1	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Еженедельно	Педагоги	Положительная динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.
2	Организация учебного процесса и внеурочной деятельности на базе кабинетов гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	Ежедневно	Педагоги	
3	Участие в ярмарках профессий. Участие обучающихся в различных конкурсах, выставках, концертах и т.п.	По отдельному плану	Классные руководители	
4	Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации	Январь-февраль	Педагог-психолог	
5	Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Октябрь-май	Администрация ОО	
6	Консультации по предметам, подготовке к ГИА	Согласно расписанию в течение года		
<i>Работа с обучающимися группы риска</i>				
1	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Постоянно	Педагоги	Создание условий для освоения содержания образования, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
2	Посещение уроков с целью изучения и анализа индивидуальной работы с учениками «группы риска»	В течение года	Администрация ОО	

<i>Работа с родителями</i>				
1	Родительское собрание для выпускников 9 класса. "Знакомство с нормативной документацией по ОГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»	Март	Классный руководитель	Координация совместной деятельности педагогического коллектива и родителей по созданию образовательного пространства школы и повышению качества образования в школе
2	Родительское собрание для выпускников 9 класса. "Знакомство с нормативной документацией по ЕГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	Март	Классный руководитель	
3	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Постоянно	Педагог-психолог	
4	Опрос «Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов»	Октябрь Май	Администрация	
5	Информирование родителей о посещении консультаций обучающимися	Постоянно	Классный руководитель	
<i>Подготовка педагогов</i>				
1	Назначение ответственных методистов по предметам: математика, русский язык, биология, химия, физика	Октябрь		Профессионально-личностное саморазвитие, получение знаний о новых инструментах в сфере обучения, усовершенствование знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.
2	Мероприятие регионального уровня по качеству образования: календарь образовательных событий (1 мероприятие в месяц от каждого МО)	Ежемесячно (старт – октябрь 2023, предложения к 09.10.2023)	Руководители МО	
3	Онлайн-семинары для методистов	Еженедельно Старт 3 октября в 10:00 (мск)	Руководители МО	
4	Информационная поддержка методистов	Постоянно		
5	Повышение квалификации педагогов.	Постоянно	Зам.директора по УВР	

	Участие в мероприятиях Яндекс.Учебник, Учи.ру ОГЭ-2023 по математике: разбор типичных ошибок https://uchi.ru/webinars/webinar/7037 ОГЭ–2023 по русскому языку: разбор типичных ошибок https://uchi.ru/webinars/webinar/7041	В соответствии с мероприятиями платформ https://uchi.ru/webinars 23 октября 2023 год 24 октября 2023 год	Учителя-предметники Учителя-предметники	
6	Участие педагогов в педагогических советах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	Ноябрь	Директор	
7	Педагогический совет на тему: «Путь к успеху: организация системной работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»	Декабрь	Директор	
8	Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.	Декабрь	Педагог-психолог	
Информационное обеспечение программы²				
1	Информирование потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования на сайте МКОУ «СОШ п. Армань».	Постоянно	Ответственный за сайт	Распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности
2	Оформление страницы сайта	Октябрь-апрель	Ответственный	Повышение открытости образовательного

² Антикризисная программа, графики дополнительных занятий должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Возможно размещение материалов для самостоятельной подготовки к ГИА

<p>«Государственная итоговая аттестация»: - «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». - График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЭГЭ. - Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. - Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.</p>		за сайт	учреждения, информирование всех участников образовательных отношений о мероприятиях ГИА
--	--	---------	---