

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Магаданской области**

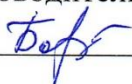
**Управление образования администрации МО**

**«Ольский городской округ»**

**МКОУ " СОШ п. Армань "**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО



Бойко О.А.

Протокол №1  
«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



Акмурзина О.Г.

«01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ

"СОШ п. Армань"



Яцына Н.И.

«01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Право»**  
для обучающихся 11 класса

**п. Армань, 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 11 классе. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Изучение курса «Право» должно носить активный деятельностный характер. В 7—9 классах учащиеся получили начальные знания по основам права в курсе «Обществознание». Глубокий подход к изучению курса «Право» в 11 классе обусловлен подготовленностью учащихся средней школы, психолого-возрастными особенностями старшеклассников, практической направленностью получения необходимых в жизни любого человека знаний, навыками исследования источников, в том числе правовых, анализа материалов и данных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, стремлением к творческому поиску и реализации собственных способностей.

Программа составлена на основе Рабочей программы: Право (базовый и углубленный уровни). 11 класс. К УМК А.Ф. Никитиной, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина/ Е.К. Калущкая - ООО "ДРОФА"

Курс «Право» имеет следующие **цели**:

во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права; во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;

в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни — в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте — человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — *углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания*, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Курс «Право» входит в предметную область «Общественные науки».

Данная рабочая программа предназначена для изучения предмета в 11 классе.

Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике рассчитан на два часа и приближен к структуре классического курса «Право».

В 11 классе изучается

*«Основные отрасли российского права»*, состоящая из восьми глав, знакомит учащихся с основами гражданского, финансового и налогового права, семейного, трудового, административного права, уголовного, основы судопроизводства, международное право.

В 11 классе проходят материал основы основных отраслей российского права.

Полученные умения анализировать официальные документы, ориентироваться в правовом поле, исследовать факты и явления действительности с точки зрения закона, оценивать свое поведение и поведение других людей на соответствие правовым нормам, применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях — вот желаемые результаты изучения предмета «Право».

### **Место предмета «Право» в учебном плане**

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 11 классе на базовом уровне.

Общее количество часов на 1 год обучения на базовом уровне составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка — 1 час.

## Планируемые результаты:

### Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*(требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Право» должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать требования для углубленного курса):*

#### ***базовый уровень***

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

#### ***углубленный уровень***

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм

с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Критерии оценки.** Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс (34 часов)**

### **Вводная часть. (1 ч)**

#### **Тема 1. Гражданские право (7 ч)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Юридические лица. Виды предприятий.

Право собственности.

Обязательственное право. Сделки. Договоры.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 2. Финансовое и налоговое право (4 ч)**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Тема 3. Семейное право (4 ч)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

#### **Тема 4. Трудовое право (5 ч)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 5. Административное право (3 ч)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 6. Уголовное право (6 ч)**

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права.

Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. «Новые преступления».

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

### **Тема 7. Основы судопроизводства (2 ч)**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

### **Итоговое повторение (2 час)**

## **Тематическое планирование по праву 11 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока</b>
1	1	Вводный урок. Курс права: цели, задачи, формы работы.
<b>Тема 1. Гражданское право (7 ч)</b>		
2	1	Понятие и источники гражданского права.
3	1	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.
4	1	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.
5	1	Право собственности.
6	1	Обязательственное право. Гражданско-процессуальное право.
7	1	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.
8	1	Контроль знаний по теме «Гражданское право»
<b>Тема 2. Финансовое и налоговое право (4 ч)</b>		
9	1	Анализ допущенных ошибок. Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.
10	1	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
11	1	Налогообложение с юридических лиц и с физических лиц.
12	1	Контроль знаний «Финансовое и налоговое право».
<b>Тема 3. Семейное право (4 ч)</b>		
13	1	Анализ допущенных ошибок. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения.
14	1	Права и обязанности супругов.
15	1	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).
16	1	<b>Контрольная работа № 1</b> по темам «Семейное право», «Налоговое право», «Гражданское право».
<b>Тема 4. Трудовое право (5 ч)</b>		
17	1	Анализ выполнения контрольной работы. Понятие и источники трудового права.
18	1	Трудовой договор. Коллективный договор.
19	1	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.
20	1	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

21	1	Контроль знаний «Трудовое право».
<b>Тема 5. Административное право (3 ч)</b>		
22	1	Анализ допущенных ошибок. Административное право. Административные правонарушения.
23	1	Административные наказания. Их виды.
24	1	Контроль знаний по теме «Административное право».
<b>Тема 6. Уголовное право (6 ч)</b>		
25	1	Анализ допущенных ошибок. Понятие и источники уголовного права.
26	1	Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений.
27	1	Уголовная ответственность и наказание.
28	1	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
29	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
30	1	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Уголовное право» и «Административное право».
<b>Тема 7. Основы судопроизводства (2 ч)</b>		
31	1	Анализ выполнения контрольной работы. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).
32	1	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) Итоговое повторение «Система российского права»
<b>Итоговое повторение (2 ч.)</b>		
33	1	<b>Итоговая контрольная работа</b>
34	1	Анализ выполненной контрольной работы

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по праву 11 класс (34ч)**

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата (план/факт)
1	1	Вводный урок. Курс права: цели, задачи, формы работы.	
<b>Тема 1. Гражданское право (7 ч)</b>			
2	1	Понятие и источники гражданского права.	
3	1	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	
4	1	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	
5	1	Право собственности.	
6	1	Обязательственное право. Гражданско-процессуальное право.	
7	1	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	
8	1	Контроль знаний по теме «Гражданское право»	
<b>Тема 2. Финансовое и налоговое право (4 ч)</b>			
9	1	Анализ выполненной контрольной работы. Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	
10	1	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	
11	1	Налогообложение с юридических лиц и с физических лиц.	
12	1	Контроль знаний «Финансовое и налоговое право».	
<b>Тема 3. Семейное право (4ч)</b>			
13	1	Анализ допущенных ошибок. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения.	
14	1	Права и обязанности супругов.	
15	1	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	
16	1	<b>Контрольная работа № 1</b> по темам «Семейное право», «Налоговое право», «Гражданское право».	
<b>Тема 4. Трудовое право (5 ч)</b>			
17	1	Анализ выполненной контрольной работы. Понятие и источники трудового права.	
18	1	Трудовой договор. Коллективный договор.	
19	1	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	
20	1	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	
21	1	Контроль знаний «Трудовое право».	
<b>Тема 5. Административное право (3ч)</b>			
22	1	Анализ допущенных ошибок. Административное право. Административные правонарушения.	
23	1	Административные наказания. Их виды.	
24	1	Контроль знаний по теме «Административное право».	
<b>Тема 6. Уголовное право (6 ч)</b>			
25	1	Анализ допущенных ошибок. Понятие и источники уголовного права.	
26	1	Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений.	
27	1	Уголовная ответственность и наказание.	
28	1	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	
29	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
30	1	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Уголовное право».	
<b>Тема 7. Основы судопроизводства (3ч)</b>			
31	1	Анализ выполненной контрольной работы. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	



32	1	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	
<b>Итоговое повторение (2 ч)</b>			
33	1	<b>Итоговая контрольная работа</b>	
34	1	Анализ выполненной контрольной работы.	

