

**Авторское эссе « Я – классный руководитель».**

**В учителей не превратиться**

**Нам с Вами и на склоне дней,**

**Коль будем мы у тех учиться,**

**Кто сам не знал учителей –**

**Восточная мудрость**

Двадцать пять лет в профессии. Много это или мало? Для тех ,кто только пришёл в школу, наверное, это кажется долгой дорогой. А вот мои коллеги считают меня молодой.

Высшего педагогического у меня нет. Я - инженер-информатик. Но первый педагогический опыт приобрела ещё студенткой, когда пришла на замену учителя черчения и рисования в свою 45-ю школу г. Самары.

И, переступив порог учительской, услышала: « Здравствуйте, коллега!» Так назвала меня мой классный руководитель, может,она что-то знала обо мне, о чём я ещё и помыслить не могла.

Лишь спустя много лет, в 96-м, вмоей трудовой появилась запись «принята в Тауйскую среднюю школу на должность учителя математики, физики.»

Много талантливых педагогов, работающих сейчас в школах Магадана, вышли из стен этой школы. Мы учили и учились. Наши наставники уже не с нами, увы, так устроен мир, но их опыт и знания мы несём дальше!

Много прочитано книг по психологии и педагогике, много пройдено курсов и сдано экзаменов, и это стало нормой , неотъемлемой частью себя – учиться!

Учиться, чтобы идти вперёд, успевать за так быстро меняющимся миром.

В том же году мне дали классное руководство. Я приняла эстафету и через пять лет выпустила своих первенцев в большую жизнь.

Но эти пять лет были для меня целой эпохой. И для страны- это тоже эпоха. Ушли пионерия и комсомол, парад Победы на Красной площади...

И появилось много-много учебников, Соровские стипендиаты, незатухающие военные конфликты...

И как мальчишкам и девчонкам с русскими, украинскими, татарскими, эвенскими фамилиями объяснить, что не в фамилиях и национальностях причина, как объяснить почему нельзя судить о человеке по его национальности и вероисповеданию?! И мы придумали написать родословные своих семей, нарисовать генеалогические деревья. И вдруг выяснилось, что в каждом из нас эвены, украинцы, евреи и татары прекрасно уживаются и очень гармонично дополняют друг друга.

Мы читали книги разных народов, ставили сказки и спектакли, собирали родителей на чаепития и вечера.

Мы ходили в походы, ребята учили меня варить шурпу, собирать мидий, рыбачить. Я училась не бояться комаров и медведей.

Мне, городскому человеку, воспитанному совсем другой эпохой, посчастливилось понять и принять этот мир. И немалую роль в этом сыграла работа в школе. Именно живой интерес ребят, их доверие стали значимой оценкой меня как классного руководителя, как человека.

Уча их, я училась у них умению прощать, быть снисходительными к слабостям других, быть добрыми. Их не надо давить нравоучениями, просто надо быть рядом, быть внимательными, и в нужный момент подсказать, как должно.

Десять лет в Тауйске пролетели «мигом одним». Я стала мамой. Успела выпустить ещё один класс. Взяла их уже совсем взрослыми, но это не

помешало нам выстроить добрые отношения. Мы до сих пор их поддерживаем.

И вот уже пятнадцать лет я в Армани. Много по-другому. Мощный педсостав. Просто мастодонты, с таким стажем, с таким опытом! Многому научили, многое показали.

Для меня открылись другие горизонты- участие в конкурсах всех уровней, проекты, выставки, слёты.

Построили новую школу! Несколько лет работала руководителем ЛТО, обустроивали двор, наводили красоту. Занимались уборкой села, перевалов, озера Солёное.

И всё это время рядом ребята. Шустрые, талантливые- они успевают везде и нам не дают скучать. Они уже другие, они свободнее и раскрепощённые, чем те, мои первые.

Сейчас мы готовим последний звонок- второй мой арманский выпуск. Между классами был перерыв в один учебный год. Этого времени было достаточно, чтобы понять: только преподавание предмета не раскрывает всех граней общения с детьми.

Да, быть классным руководителем - архисложно, но как интересно! Мы, две эпохи, два мира, так непохожих друг на друга, интересны друг другу. Мы стараемся, и у нас получается.

Но в классном руководстве немало и подводных камней.

Эти, на мой взгляд, самые- самые:

- нельзя уверовать, что ты для них роднее родных и, что они видят мир твоими глазами;

-нельзя допустить панибратства и фамильярности: шагнуть за эту грань легко, а обратно уже не получится;

- нетклассного руководства без родителей. Этоони авансом доверие мне выдали и его надо оправдать.

...Далеко мой первый выпуск. За эти годы многое изменилось и в жизни, и в стране, и в мире.

По Красной площади 9 Мая опять идут парады Победы, марширует Бессмертный полк.

Нас опять «не любит» Запад.

Нет больше Сороса, и по истории единый учебник.

И мы еще сильнее гордимся своей страной!

Мы-это я, мои выпускники, их дети. Значит, были услышаны и мои слова о Родине, о тех, кто воевал и победил, строил и кормил, о мире, о дружбе, о любви и доброте.