

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»**
685930, Магаданская область, Ольский район, п. Армань, ул. Пушкина 17, тел. 2-11-94, факс 2-11-94
ИНН 4901004061, КПП490101001, ЕКС ТО ФК - 40102810945370000040, БИК ТО ФК - 014442501, л/сч. 03473D01200
отделение Магадан Банка России/УФК по Магаданской области г. Магадан



УТВЕРЖДЕНО

Общее собрание работников
«МКОУ СОШ п. Армань»

Протокол №3 от 23 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Армань»
Руководитель	Яцына Надежда Ивановна
Адрес организации	685930 Магаданская область, Ольский район, п. Армань, ул. Пушкина, д.17
Телефон, факс	8(41341)2-11-94/8(41341)2-11-94
Адрес электронной почты	arman-shkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО "Ольский городской округ" 685910, Магаданская область, Ольский район, п. Ола, ул. Советская, дом 50 Телефон: 8(41341) 2-36-76, 2-55-85 e-mail: edu@ola49.ru Руководитель: Назаренко Ольга Викторовна
Сайт	http://arman-school.ucoz.ru/
Дата создания	28 октября 1931г.
Лицензия	№ 551 от 21.12.2015 г.

Свидетельство государственной аккредитации	0	От 13.10.2016 № 456, серия 49А01 №0000259; срок действия: до 22 января 2025 года
--	---	---

МКОУ «СОШ п. Армань» расположена на территории п. Армань, который входит в состав муниципального образования «Ольский городской округ», находится в 50 км от областного центра г. Магадана.

Численность населения п. Армань менее 800 человек.

Школа работает над созданием воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности и является социокультурным центром.

II. Система управления организацией

Организационная структура управления – линейно-функциональная, четырёхуровневая.

Управление школой носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместитель по УВР, педагогический совет (как коллегиальный орган), родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления Школой, развитию инициативы трудового коллектива Школы; - определение основных направлений и перспектив развития Школы; - выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов Школы; - решение вопросов социальной защиты работников; - содействие укреплению состояния трудовой дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно - гигиенических норм и правил; - принятие локальных нормативных актов Школы в пределах установленной компетенции; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций в пределах своей компетенции.
Родительский комитет	<p>Ежегодно избираемый орган школьного управления, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися.</p> <p>Главной целью родительского комитета школы является координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО педагогов технологического цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «СОШ п. Армань» действуют актив ученического самоуправления и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Самообследование МКОУ «СОШ п. Армань» как модели новой школы выполнено в системе ИКСОРА (платформа оценки качества образования): https://www.ixora.ru/oko_ixora

Для определения уровня школы были использованы методические рекомендации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2023/01/metod.-rekommendacii-shmpr-25.07.2022-ot-zh.v.-minikeevoj.pdf>

Результаты:

Сумма баллов за весь тест: 101 б. - базовый (минимально достаточный)			
№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	менее 3 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 часа и более
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте применение сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости

			расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	регулярно обновляемая информация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте информационную открытость содержания инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение учебниками и рабочими тетрадями	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками и рабочими тетрадями, но и дополнительными материалами
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса и средств дополнительного образования	Создайте специальный класс, оснащенный специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение 100%	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте данный уровень повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
2. Воспитание			

21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	отсутствие	Обеспечьте наличие гимна школы
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	Обеспечьте наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)

30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения

			России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3. Творчество			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направленностям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	3-4 объединения	Организируйте не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	Организируйте сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	не имеется	Включите в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	неиспользование	Обеспечьте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие	Заключите соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Организируйте профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»

55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	Организируйте профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте количество профориентационных смен
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
5. Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте участие обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педработников получает поддержку региональных методистов	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации методического сопровождения педагогических работников
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне
7. Школьный климат			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации

80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	Разработайте антибуллинговую программу
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки

8. Образовательная среда, создание условий

87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	обеспечение беспроводного доступа на территории организации	Обеспечьте введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	Обеспечьте назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления

IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся в школе за последние три года

Год обучения	Количество классов	НОО	ООО	СОО	Всего
2020	11	48	55	10	113

2021	11	49	61	5	115
2022	11	40	50	14	104

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	аттестовано	не аттестовано	не успевают	обучаются на			% обученности	% качества
				«5»	«5» и «4»	с одной «3» или одной «4»		
2020	100	-	-	8 (8%)	47(47%)	с одной «4» - 3 (3%) с одной «3» - 7 (7%)	100%	55%
2021	102	-	-	9 (9%)	45 (44%)	с одной «4» - 5 (5%) с одной «3» - 9 (9%)	100%	42%
2022	95	-	2	7 (7%)	31 (33%)	2 с одной «4» (2%) 9 с одной «3» (9%)	98%	40%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в МКОУ «СОШ п. Армань» нет.

В 2022 году обучающихся с ОВЗ – 5, с инвалидностью – 1.

Общие результаты ГИА в форме ОГЭ в 2022 году

ПРЕДМЕТ	Количество участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	Преодолели минимальный порог,	Качество знаний, %	Количество участников получивших "2"		Количество участников получивших "3"		Количество участников получивших "4"		Количество участников получивших "5"	
						участников	доля	участников	доля	участников	доля	участников	доля
Математика	10	8	2	5	0%	5	50%	5	50%	0	0	0	0
Русский язык	10	20	3	8	50%	2	20%	3	30%	5	50%		
Обществознание	10	14	3	6	10%	4	40%	5	50%	1	10%	0	0

География	10	13	3	5	10%	3	30%	6	60%	1	10%	0	0
-----------	----	----	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

Общие результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году

ПРЕДМЕТ	Количество участников	Минимальный балл ЕГЭ для аттестата		Средний первичный балл		Преодолен и минимальный порог, %
		Первичный	Тестовый	Первичный	Тестовый	
Математика (базовая)	2	3	7	16	4	2
Русский язык	2	9	24	34	58	2
Обществознание	1	22	42	21	44	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональн	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональн	Устроились на	Пошли на срочную службу по призыву
2022 г.	10	6	0	4	2	1	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2022 гоу строилась следующим образом:

- Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет.

- Администрация школы:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

- Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников: участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

- Педагогический совет школы:

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «СОШ п. Армань» и требованиями действующего законодательства.

1. Общая численность педагогических работников - 20, из них:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 19;
- численность работников, имеющих высшее педагогическое образование - 16;
- численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 3.

2. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование – 0.

3. Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование - 1

4. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация – 18, из них:

- высшая -8;
- первая – 5;
- соответствие – 5.

5. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: -

- до 5 лет – 2;
- свыше 30 лет - 9

6. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0.

7. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 9.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Режимы обслуживания	№ строки	Выдано (просмотрено) документов из фондов данной библиотеки					Выдано (просмотрено) документов из фондов других библиотек			Выполнено справок и консультаций	Число библиотечных мероприятий			
		всего	в том числе (из графы 3)				всего	в том числе (из графы 8)			всего	по месту расположения библиотеки (из графы 12)	вне стационара (из графы 12)	с возможностью участия инвалидов и лиц с ОВЗ (из графы 12)
			на физических носителях	из электронной (цифро-вой) библио-теки	инсталлированных документов	сетевых удаленных лицензионных документов		полученных по системе МБА и ММБА, ЭДД	доступных в виртуальных читальных залах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В стационарном режиме	08	444	432	12									x	
в том числе в возрасте: до 14 лет включительно	09	147	142	5						14	12	12	x	
15 - 30 лет включительно	10	297	290	7						8	5	5	x	
Во внестационарном режиме	11						x	x				x		
В удаленном режиме	12		x		x		x	x				x		x
Всего (сумма строк 13, 16 и 17)	13													

IX. Оценка материально-технической базы

Наличие компьютерного оборудования в учебных кабинетах

№ п/п	Кабинет	Наличие компьютера	Наличие МФУ/принтер/принтер 3D	Наличие интерактивной доски	Наличие колонок	Наличие проектора	АРМ
1	Кабинет начальной школы	1	МФУ- 1	1	1	1	-
2	Кабинет Начальной школы	1	Принтер	-	1	1	13 нетбуков
3	Кабинет начальной школы	1	-	1	1	1	-
4	Кабинет Начальной школы	1	Принтер	-	1	1	-
5	Кабинет ОБЖ	1	-	-	1	1	-
6	Кабинет химии и биологии	1	Принтер	-	1	1	-

7	Кабинет истории	1	-	-	1	1	-
8	Кабинет математики	1	МФУ	-	1	1	-
9	Кабинет физики	1	МФУ	-	1	1	-
10	Кабинет информатики	8	МФУ	-	1	1	-
11	Кабинет географии	1	-	-	-	1	-
12	Кабинет русского языка	1	1	-	1	1	-
13	Кабинет английского языка	1	-	-	1	1	-
14	Кабинет технологии	-	-	-	-	1	-

Перечень компьютерного оборудования кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» в МКОУ «СОШ п. Армань»

№ п/п	Перечень	Количество
1	3D - принтер	1
2	ПО для 3D - принтера	1
3	Шлем виртуальной реальности	1
4	Штатив для крепления базовых станций	1
5	Фотограмметрическое ПО	1
6	Квадрокоптер (большой)	1
7	Квадрокоптер (маленький)	3
8	Фотоаппарат с объективом	1
9	Планшет	1
10	Карта памяти для фотоаппарата/планшета	2

11	МФУ (принтер, сканер, копир)	2
12	Ноутбук учителя Lenovo C340-14IWL	1
13	Интерактивный комплекс	1
14	Ноутбук мобильного класса	12
15	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
16	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
17	Микрофон	1

Перечень компьютерного оборудования вспомогательных кабинетов

№ п/п	Кабинет	Наличие компьютера	Наличие МФУ/принтер/принтер 3D	Наличие колонок	Наличие проектора
1	Кабинет социального педагога	2	МФУ	1	-
2	Кабинет психолога	1	МФУ	1	-
3	Библиотека	1	-	-	-
4	Актный зал	1	-	Музыкальный центр, колонки	1
5	Спортивный зал	-	-	-	-
6	Кабинет директора	1	Принтер	1	-
7	Кабинет секретаря	1	МФУ, принтер	-	-
8	Кабинет завхоза	1	МФУ	1	-
9	Кабинет кладовщика	1	МФУ	-	-
10	Кабинет зам.директора по УВР	1	МФУ	-	-
11	Архив	1	-	-	-

Для проведения ГИА дополнительно в школе имеются:

МФУ - 3 шт.

Принтер – 2 шт.

Сканер – 1 шт.

Ноутбуков – 10 шт.

Нетбук - 1 шт.

Наушники с микрофоном – 6 шт.

Территория:

- площадь земельного участка территории школы - 5-га
- имеется баки с крышкой для сбора мусора на бетонированной площадке;
- зонирование участка: спортивно-оздоровительная зона, хозяйственная зона;
- озеленение участка: по периметру;
- ограждение территории учреждения и его состояние: металлическое, состояние удовлетворительное, требует частичного ремонта;
- спортплощадка

Оборудование спортплощадки:

полоса препятствий;
спортивная площадка "Паркур";
спорткомплекс;
спорткомплекс "Мастер-плюс";
спорткомплекс ГТО "Чемпион В08-03";
тренажёр уличный - 9шт.;
футбольное поле;
площадка для проведения подвижных игр и прогулок.
Спортивный зал находится в здании школы. Площадь 400 кв.м.

Оборудование спортзала:

- шведская стенка; канат;
- гимнастические скамейки;
- козёл гимнастический;
- настольный теннис;
- лыжи;
- обручи;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
- скакалки;
- мячи большие надувные;
- гимнастические кольца;
- мостик гимнастический;
- мяч футзал;
- мат гимнастический;
- универсальное спортивное табло;
- электронный тир ЭТ 110 ПМ.

Помещение школы, учебные кабинеты:

- классных комнат – 11, в них расположены учебные кабинеты:

Х. Показатели деятельности школы за последние три года

№ п/п	Показатели	Результаты по годам		
		2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность	Начальное, основное, среднее	Начальное, основное, среднее	Начальное, основное, среднее
1.1.	Общая численность учащихся	115	107	104
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, из них:	49	43	40

1.2.1	численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	3	1	0
1.2.1	численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1)	1	1	2
1.3.	Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, из них:	61	51	50
1.3.1	численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	1	3	3
1.3.2	численность обучающихся по программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида	1	-	-
1.4.	Численность обучающихся по программе среднего общего образования, из них:	5	12	14
1.4.1	численность обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
1.5.	Численность учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации	52 (51%)	42 (42%)	38 (40%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	24	20
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	13	8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	64	24
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной.	32	43	-
1.10.	Численность учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные	0	1	5

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов			
1.11.	Численность учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0	1	0
1.12.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной	2	0	-
1.13.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку.	0	0	0
1.14.	Численность выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	2	3
1.15.	Численность выпускников не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	0	0
1.16.	Численность выпускников 9 класса получивших аттестаты с отличием.	0	3	0
1.17.	Численность выпускников 11 класса получивших аттестаты с отличием	0	0	0
1.18.	Численность учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах от общей численности учащихся	92 (80%)	107 (100%)	104 (100%)
1.19.	Численность – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся:	21 (18%)	22	20 (19%)
1.19.1.	Регионального уровня	12 (10%)	11 (10%)	8 (8%)
1.19.2.	Федерального уровня	12 (6 %)	8 (7%)	9 (9%)
1.19.3.	Международного уровня	7 (5%)	5 (5%)	3 (3%)
1.20.	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов.	0	0	0
1.21.	Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного образования, от общего числа обучающихся	0	0	0
1.22.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0	0	0

	электронного обучения, в общей численности			
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	19	20
1.24.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	17	16	19
1.24.2	численность работников, имеющих высшее педагогическое образование	14	14	16
1.24.3	численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	3	2	3
1.24.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	0	0	0
1.24.5	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	3	1
1.25.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация:	16	15	18
1.25.1	высшая	7	7	8
1.25.2	первая	5	5	5
1.25.3	соответствие	4	3	5
1.26.	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.26.1	До 5 лет	2	5	2
1.26.2	Свыше 30 лет	9	9	9
1.27.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	1	0
1.28.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	10	11
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров с расчета на одного учащегося	0,3	0,4	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного ученика	1 экз. (обеспеченность 100%)	1 экз. (обеспеченность 100%)	1 экз. (обеспеченность 100%)
2.3.	Наличие в организации системы электронного документооборота	0	0	0
2.4.	Наличие читального зала, в том числе:	1	1	1
2.4.1	работа на компьютерах	нет	нет	нет
2.4.2	с медиотекой	нет	нет	нет

