



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО  
Смирнова Л.А. /   
протокол № 1  
« 02 » сентября 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР  
О.Г.Акмурзина /   
« 02 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ «СОШ п.  
Армань»  
Н.И.Яцына /   
« 02 » сентября 2021 г.



**«ОФП с элементами баскетбола»**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
спортивной направленности**

**Возраст обучающихся 11-17 лет**

**Срок реализации – 2 года**

Составитель:  
учитель МКОУ «СОШ п. Армань»  
Т.Ю.Шадрина

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Основная характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ОП) «ОФП с элементами баскетбола» разработана следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Приказ Минпросвещения России от 02.02.2021 N 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28 сентября 2020 года N 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015).

## 1.2 Направленность программы

Направленность программы: спортивная

## 1.3. Уровень освоения программы

Уровень программы ознакомительный

## 1.4. Актуальность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее - программа) относится к физкультурно-спортивной направленности. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Баскетбол – одна из самых зрелищных и захватывающих игр. Это командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию. И нельзя требовать от детей больше, чем они могут выполнить на данном возрастном этапе. Этап начальной подготовки – это «фундамент» физкультурно - спортивной деятельности юного баскетболиста. Работа направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола.

Секционная работа в образовательном учреждении по видам спорта является дополнительным физкультурным образованием и должна осуществляться на основе соответствующей образовательной программы.

**Актуальность программы** определяется запросом со стороны детей и их родителей.

## 1.5. Отличительные особенности

**Отличительной особенностью** программы является то, что данная программа направлена на достижение личностного успеха обучающихся, а также на развитие физических и моральных качеств занимающихся. На занятиях основной акцент делается на формирование потребности в движении, устойчивого интереса к учебным занятиям, привычки укреплять свое здоровье, выбора здорового образа жизни. Большое внимание уделяется социальной адаптации занимающихся с различным уровнем физической подготовки, созданию комфортного психологического климата в коллективе.

**Новизна** данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении.

#### **1.6. Адресат программы**

Настоящая программа предназначена для обучающихся 11-17 лет.

#### **1.7. Объем и срок реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 2 года. Программа представляет собой комбинацию теоретических и практических занятий, которые составляют 162 часа в год., 324 часа на два года. Срок реализации программы – 2 года.

#### **1.8. Цель программы**

- создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом.
- формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

#### **1.9. Задачи**

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

##### **1.9.1. Обучающие:**

- обучение основным приемам техники игры;
- обучение основным тактическим действиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности.

##### **1.9.2. Развивающие:**

- всестороннее гармоническое развитие физических способностей;
- укрепление здоровья и закаливание организма;
- повышение общей физической подготовленности;
- совершенствование специальной физической подготовленности

##### **1.9.3. Воспитательные:**

- привлечение максимально возможного количества подростков к систематическим занятиям;
- пропаганда ЗОЖ;
- воспитание соревновательной деятельности у юных баскетболистов;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности за свои действия.

#### **1.10. Условия реализации программы**

##### **Условия реализации программы.**

Образовательный процесс построен на принципах непрерывности, преемственности, доступности и увлекательности. Осуществляется взаимосвязь общефизического, спортивного, нравственного, коммуникативного направлений образовательной

деятельности на основе индивидуализации и персонификации образовательного процесса. Основная часть программы отведена практическим занятиям.

#### **Принципы программы:**

1. постепенный переход от обучения к приемам игры на базе роста физических и психических возможностей.
2. обучение должно соответствовать личному опыту работы ребенка и соотносится с его физическими возможностями.
3. усвоение технических приемов обращения с мячом осуществляется через показ основных приемов самим тренером.
4. планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействий с партнерами.
5. умелое сочетание коллективных и индивидуальных форм обучения.

#### **1.10.1. Условия набора и формирования групп**

##### **Вид и состав группы.**

В программу принимаются дети в возрасте 11-17 лет, проявляющие интерес к занятиям по баскетболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой.

Состав группы должен быть постоянный, т.к. только в этом случае возможно рассчитывать на результат.

**Порядок формирования групп.** Формирование групп учащихся происходит по заявлению родителей. Особенности набора детей – свободный набор при наличии мест.

#### **1.10.2. Количество учащихся в группе**

Количество учащихся в группе – 25 человек.

#### **1.10.3. Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 90 минут. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

#### **1.10.4. Формы проведения занятий**

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- групповые, теоретические и практические занятия;
- соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные);
- подвижные игры;
- эстафеты,
- квалификационные испытания.

#### **1.10.5. Формы организации деятельности**

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по баскетболу. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники волейбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

#### **1.10.6. Материально-техническое обеспечение**

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными щитами с кольцами.

##### **Спортивный инвентарь:**

- баскетбольные мячи -20-25 штук;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5 штук;
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
- гимнастические маты;
- теннисные мячи -10-15 штук;

##### **Спортивные снаряды:**

гимнастические скамейки – 5-6 штук;  
гимнастическая стенка – 6 пролетов.

#### **1.10.7. Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования должен иметь высшее образование и **обладать следующими навыками:**

- профессиональными – умение организовать тренировочный процесс;
- педагогическими – преподавание, ориентированное на конечную цель, знание способов мотивации и активизации учащихся;
- межличностных отношений – знания спортивного этикета, умение руководить командой, разрешать конфликтные ситуации, быть способным к сотрудничеству и импровизации.

Для получения этих навыков и успешной работы по программе, педагогам необходимо пройти обучение методике проведения занятий на курсах повышения квалификации.

### **1.11. Планируемые результаты освоения программы**

#### **1.11.1. Личностные**

##### **У обучающихся будут развиты (сформированы):**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **1.11.2. Метапредметные**

##### **У обучающихся будут развиты следующие умения:**

- ставить цели деятельности и планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- проявлять терпимость к другим, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сотрудничать с другими людьми, уважать людей и их интересы, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить

пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

### 1.11.3. Предметные

#### Предметные результаты

##### Обучающиеся будут знать:

- значение утренней гимнастики и правило ее проведения;
- понятие о гигиене и правило ее соблюдения;
- правила соревнований по баскетболу;
- гигиенические требования к одежде и спортивной форме;
- владеть приемами самоконтроля в процессе занятий.

##### Обучающиеся будут уметь:

- выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
- выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
- ловить мяч двумя руками на месте.
- передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;
- передавать мяч одной рукой с места;
- вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;
- выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;
- выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;
- освобождаться для получения мяча;
- выполнять упражнение “передай мяч и выходи”;
- противодействовать получению мяча;
- противодействовать розыгрышу мяча;
- противодействовать атаке корзины.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(два года обучения)

№ п/п	ВИДЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Теоретическая. Техника безопасности</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	Опрос, беседа
<b>2</b>	<b>Техническая</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	
2.1	Имитационные упражнения без мяча	20	-	20	Правильная техника выполнения упражнений
2.2	Ловля и передача мяча	35	-	35	Правильная техника выполнения упражнений
2.3	Ведение мяча	25	-	25	Правильная техника выполнения упражнений
2.4	Броски мяча	40	-	40	Правильная техника

					выполнения упражнений
<b>3</b>	<b>Тактическая</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
3.1	Действия игрока в защите	10	-	10	Правильная техника выполнения упражнений
3.2	Действия игрока в нападении	10	-	10	Правильная техника выполнения упражнений
<b>4</b>	<b>Физическая</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	
4.1	Общая физическая подготовка	56	-	56	Выполнение норматива
4.2	Специальная физическая подготовка	56	-	56	Выполнение норматива
<b>5</b>	<b>Участие в соревнованиях по баскетболу</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	Соревнования
<b>6</b>	<b>Тестирование</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	Тест
<b>7</b>	<b>Инструкторская и судейская практика</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	Судейство
<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	

Распределение тем занятий осуществлено с учетом продолжительности секционного занятия

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования обучающихся».

Год обучения – 2 года.

Дата начала обучения по программе – 2 сентября.

Дата окончания обучения по программе – 31 мая.

Количество учебных часов – 324 часов

Режим занятий – 4,5 часа в неделю: занятия проводятся два раза в неделю длительность по 90 минут

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### 4.1. Особенности образовательного процесса

Программа направлена на достижение личностного успеха обучающихся, а также на развитие физических и моральных качеств занимающихся. На занятиях основной акцент делается на формирование потребности в движении, устойчивого интереса к учебным занятиям, привычки укреплять свое здоровье, выбора здорового образа жизни. Большое внимание уделяется социальной адаптации занимающихся с различным уровнем физической подготовки, созданию комфортного психологического климата в коллективе.

## **4.2. Задачи обучения**

### **Обучающие:**

- обучение основным приемам техники игры;
- обучение основным тактическим действиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности.

### **Развивающие:**

- всестороннее гармоническое развитие физических способностей;
- укрепление здоровья и закаливание организма;
- повышение общей физической подготовленности;
- совершенствование специальной физической подготовленности

### **Воспитательные:**

- привлечение максимально возможного количества подростков к систематическим занятиям;
- пропаганда ЗОЖ;
- воспитание соревновательной деятельности у юных баскетболистов;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности за свои действия.

## **4.3. Содержание программы**

### ***1. Теоретическая подготовка***

Инструктаж по технике безопасности.

Развитие баскетбола в России и за рубежом.

Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста.

Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Правила судейства соревнований по баскетболу.

Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

### ***2. Физическая подготовка***

#### **2.1. Общая физическая подготовка.**

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

Подвижные игры.

Эстафеты.

Полосы препятствий.

Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

#### **2.2. Специальная физическая подготовка.**

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### ***3. Техническая подготовка***

#### **3.1. Упражнения без мяча.**

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста.



Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения.

Повороты на месте. Повороты в движении.

Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

### **3.2. Ловля и передача мяча:**

- двумя руками от груди, стоя на месте; двумя руками от груди с шагом вперед; двумя руками от груди в движении;

- передача одной рукой от плеча; передача одной рукой с шагом вперед; то же после ведения мяча; передача одной рукой с отскоком от пола; передача двумя руками с отскоком от пола; передача одной рукой снизу от пола; то же в движении;

- ловля мяча после полукотскока; ловля высоко летящего мяча; ловля катящегося мяча, стоя на месте; ловля катящегося мяча в движении.

### **3.3. Ведение мяча.**

На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

### **3.4. Броски мяча.**

Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

## **4. *Тактическая подготовка***

Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями

### **4.4. Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные**

У обучающихся будут развиты (сформированы):

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **Метапредметные**

У обучающихся будут развиты следующие умения:

– ставить цели деятельности и планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

– соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- проявлять терпимость к другим, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сотрудничать с другими людьми, уважать людей и их интересы, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

### **Предметные**

#### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

- значение утренней гимнастики и правило ее проведения;
- понятие о гигиене и правило ее соблюдения;
- правила соревнований по баскетболу;
- гигиенические требования к одежде и спортивной форме;
- владеть приемами самоконтроля в процессе занятий.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
- выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
- ловить мяч двумя руками на месте.
- передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;
- передавать мяч одной рукой с места;
- вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;
- выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;
- выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;
- освобождаться для получения мяча;
- выполнять упражнение “передай мяч и выходи”;
- противодействовать получению мяча;
- противодействовать розыгрышу мяча;
- противодействовать атаке корзины.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Методические и дидактические материалы**

#### **Методы и формы работы с обучающимися:**

- теоретические занятия проводятся в форме лекций и презентаций;
- практические занятия организованы в форме игр, разной направленности;
- наблюдение педагога, персональная корректировка работы отдельных обучающихся;
- выполнение обучающимися правил техники безопасности;

#### **Перечень дидактических материалов:**

- видеопрезентации;
- тесты

## **6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Сильной стороной программы является использование различных современных методов и технологий обучения:

- игровые технологии,
- технология развивающего обучения,

- обучение в сотрудничестве,
- ИКТ-технологии,
- технология критического мышления,
- личностно-ориентированная технология,
- здоровьесберегающие технологии,
- метод контрольных вопросов.

## 7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. РЕГЛАМЕНТ работы Сети учебных фирм

### Литература для педагога

1. Гомельский А.Я. Тактика баскетбола [Текст] / Гомельский А.Я. - М.: Физкультуры и спорт, 1966. – 175 с.
2. Зинин А.М. Первые шаги в баскетболе [Текст] / Зинин А.М. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 160 с.
3. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения [Текст] /. Кузин В. В., Полиевский С.А. - М.: Физкультура и спорт, 2002.- 136 с.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения [Текст] / Д.И. Нестеровский - М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 336 с.
5. Портнов Ю.М., Башкирова В.Г., Луничкин В.Г. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Текст] / Портнов Ю.М., Башкирова В.Г., Луничкин В.Г. – М.: Советский спорт, 2004. – 100 с.
6. Сортэл Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков [Текст] / Сортэл Н. - М.: АСТ, 2002. - 230 с.
7. Фрейзер У., Сэчер А. Баскетбол; пер. с англ. Цфасмана Р.А. [Текст] / Фрейзер У., Сэчер А. - М.: АСТ-Астрель, 2006. - 383 с.
8. Яхонтов Е.Р. Юный баскетболист [Текст] / Яхонтов Е.Р. - М.: Физкультура и спорт, 1987. – 174 с.

### Электронные образовательные ресурсы

Ребенок в спорте <https://rebenokvsporte.ru/poleznye-knigi-o-basketbole-i-basketbolistah/>  
 Реквизит <https://rekvizit.info/basketbol-dlya-detej/>  
 Тесты <https://edu-time.ru/konkurs-school/sport-basketball.html>