

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
№ 5 от 25.03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ п. Армань»  
Н.И. Япына  
2022г.



**Программа  
Антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной  
неуспешности»  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»  
на 2022 учебный год  
(в рамках проекта «500+»)**

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
I. Основная цель и задачи Антирисковой программы, сроки и этапы её реализации.....	5
II. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход Программы .....	5
III. Меры/мероприятия по достижению цели.....	5
IV. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	6
V. Исполнители программы.....	7
VI. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	8

## Паспорт антирисковой Программы

Наименование и статус программы развития	Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности
Цели и задачи программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной успешности.</li> <li>2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.</li> <li>4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).</li> <li>6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</li> </ol>
Период реализации	1 год Программа будет реализована с 01.04.2022 г. по 30.12.2022.
Основные мероприятия или проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Успех каждого ребенка»;</li> <li>• «Образование»;</li> <li>• «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>• «Социальная активность»;</li> <li>• «Школа полного дня»</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</li> <li>- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.</li> <li>- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</li> <li>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</li> <li>- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯндексУчебник, Учи.ру и т.п.).</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>- Повышение мотивации к учению у обучающихся</li> </ul>

	<p>с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</li> <li>- Количество обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> <li>- Введение дополнительных образовательных программ с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</li> <li>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</li> <li>7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>- мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>- мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> </li> <li>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</li> <li>9. Система внутришкольного контроля.</li> <li>10. Система аттестации педагогических кадров.</li> </ol>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МКОУ «СОШ п. Армань».</p> <p>Анализ итогов реализации программы и мероприятия по ее реализации отражаются в ежегодном публичном докладе директора, публикуется на сайте школы</p>
<p>ФИО, должность руководителя программы</p>	<p>Яцына Надежда Ивановна, директор МКОУ «СОШ п. Армань»</p>

## I. Основная цель и задачи антирисковой Программы, сроки и этапы её реализации

Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики программы «500+».

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
  2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
  3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
  4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
  5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).
  6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
- Срок реализации программы-1 год.

## II. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход Программы

Показатели выполнения программы:

- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.
- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».
- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).
- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.
- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯндексУчебник, Учи.ру и т.п.).
- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.
- Количество дополнительных образовательных программ с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.

## III. Меры/мероприятия по достижению цели

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель	Меры/мероприятия
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.

<p>эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>	<p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.</p> <p>Участие педагогов в педагогических советах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».</p> <p>Участие в мероприятиях программы «Поддержка детей, имеющих детей»</p> <p>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Участие в мероприятиях Яндекс.Учебник, Учи.ру</p> <p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).</p> <p>Участие в мероприятиях проекта «Успех каждого ребёнка».</p> <p>Разработка программ дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Участие в ярмарках профессий.</p> <p>Участие обучающихся в различных конкурсах, выставках, концертах и т.п.</p> <p>Участие в мероприятиях программы «Социальная активность».</p> <p>Привлечение организаций муниципалитета, региона к сетевому взаимодействию</p> <p>Организация учебного процесса в рамках программы «Школа полного дня».</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности на базе кабинетов гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»</p>
--	--

#### IV. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Задача	Ожидаемые результаты
1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации более 50%
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.	- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5» не менее 40%.
3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода	- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯндексУчебник, Учи.ру и т.п.). - Количество обучающихся – победителей и

	<p>призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</li> </ul>
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</li> <li>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</li> </ul>
5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> <li>- Количество дополнительных образовательных программ с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</li> </ul>
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней не менее 40%.</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов не менее 10%.</li> </ul>

## **V. Исполнители программы**

Лица, ответственные за достижение результатов: педагог-психолог, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, социальный-педагог, педагоги дополнительного образования.

Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ п. Армань», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.

## VI. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март 2022 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.	<p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.</p> <p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.</p> <p>Участие педагогов в педагогических советах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».</p> <p>Участие в мероприятиях программы «Поддержка детей, имеющих детей»</p>	Апрель-декабрь 2022 г.	Педагог-психолог, Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Педагоги, обучающиеся, законные представители
3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных	Апрель-декабрь 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники социальный-педагог	Педагоги



	<p>программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Участие в мероприятиях Яндекс.Учебник, Учи.ру</p>			
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.	<p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).</p>	Апрель-сентябрь 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).	<p>Участие в мероприятиях проекта «Успех каждого ребёнка».</p> <p>Разработка программ дополнительного образования, направленных на раннюю профиолизацию.</p> <p>Участие в ярмарках профессий.</p> <p>Участие обучающихся в различных конкурсах, выставках, концертах и т.п.</p> <p>Участие в мероприятиях</p>	Май-декабрь 2022 г.	Педагог-организатор, педагоги доп.образования	Педагоги, обучающиеся

	<p>программы «Социальная активность».</p> <p>Привлечение организаций муниципалитета, региона к сетевому взаимодействию</p>			
<p>6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</p>	<p>Организация учебного процесса в рамках программы «Школа полного дня».</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности на базе кабинетов гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»</p>	<p>Апрель-декабрь 2022 г.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, законные представители</p>