

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
№ 5 от 25.03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ п. Армань»
Н.И.Яцына



2022 г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»
на 2022 учебный год
(в рамках проекта «500+»)**

Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития.....	3
I. Основная цель и задачи Среднесрочной Программы, сроки и этапы её реализации.....	6
II. Целевые индикаторы и показатели программы.....	6
III. Основные мероприятия программы	7
IV. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	7
V. Исполнители и порядок управления реализацией Программы.....	8
VI. План-график мероприятий. Дорожная карта.....	9

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Армань»</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы школы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание современной и безопасной цифровой образовательной - среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; - обеспечить качественным интернет-соединением кабинеты школы; - обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся; продолжить работу над формированием активной позиции родителей как участников образовательного процесса; - сформировать современную и сбалансированную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО)
<p>Период реализации</p>	<p>Срок реализации программы-1 год Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 31.12.2022 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый этап (февраль – май 2022 г.) - аналитико-проектировочный: <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. • Второй этап (июнь – первая половина ноября 2022) - реализующий: <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. • Третий этап (вторая половина ноября –

	<p>декабрь 2022 г.) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Основные мероприятия или проекты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Успех каждого ребенка»; • «Образование»; • «Цифровая образовательная среда»; • «Информационная инфраструктура»; • «Поддержка семей, имеющих детей»; • «Социальная активность»; • «Школа полного дня»
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Уровень оснащения школы»: <ul style="list-style-type: none"> - доля кабинетов оснащенных и оборудованных в соответствии с ФГОС для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, спортзала и т.п не менее 50%; - доля кабинетов, имеющих качественное интернет-соединение не менее 100мб/сек. не менее 50%. • «Обучающиеся с рисками учебной неуспешности»: <ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих обучающихся 0%; - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня не менее 80% • «Уровень вовлеченности родителей»: <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей регулярно посещающих родительские собрания не менее 90%; - доля родителей вовлеченных в учебный процесс не менее 70%.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самоисследование (комплексный анализ). • Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации. • Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР, динамика участия и результативности в олимпиадах. • Мониторинг изменения уровня вовлеченности всех субъектов образовательных отношений в школьную жизнь. • Оценка уровня профессиональной подготовленности работников; технологии коллективного, взаимо- и самоконтроля членов педагогического коллектива и учащихся. • Изучение открытых источников информации о деятельности МКОУ «СОШ п. Армань»

Система организации контроля за выполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МКОУ «СОШ п. Армань». Анализ итогов реализации программы и мероприятия по ее реализации отражаются в ежегодном публичном докладе директора, публикуется на сайте школы
ФИО, должность руководителя программы	Яцына Надежда Ивановна, директор МКОУ «СОШ п. Армань»

I. Основная цель и задачи Среднесрочной Программы, сроки и этапы её реализации

Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики.

Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы школы является:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной - среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; обеспечить качественным интернет-соединением кабинеты школы;
- создать условия для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся; продолжить работу над формированием активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- сформировать современную и сбалансированную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО).

Срок реализации программы-1 год

Определены этапы реализации программы:

- Первый этап (февраль – май 2022 г.) - аналитико-проектировочный:
 - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
 - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;
 - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
- Второй этап (июнь – первая половина ноября 2022) - реализующий:
 - Реализация мероприятий плана действий Программы;
 - Реализация образовательных подпрограмм.
 - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
 - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
- Третий этап (вторая половина ноября – декабрь 2022 г.) – аналитико-обобщающий:
 - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
 - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
 - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
 - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

II. Целевые индикаторы и показатели Программы

Риск	Цель	Показатели
Риск «Уровень оснащения школы»	обеспечение кабинетов школы в нужном количестве компьютерами с доступом в Интернет.	- доля кабинетов оснащенных и оборудованных в соответствии с ФГОС для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, спортзала и т.п не менее 50%; - доля кабинетов, имеющих качественное интернет-соединение не менее 100мб/сек. не менее 50%.

Риск «Обучающиеся с рисками учебной неуспешности»	обеспечение системной качественной работы с неуспевающими обучающимися и детьми из малообеспеченных семей.	- доля неуспевающих обучающихся 0%; - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня не менее 80%
Риск «Уровень вовлеченности родителей»	обеспечение родителей (законных представителей) доступными способами поддержания учебного процесса своих детей и своевременной информацией.	- доля родителей регулярно посещающих родительские собрания не менее 90%; - доля родителей вовлеченных в учебный процесс не менее 70%.

III. Основные мероприятия Программы

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

По результатам оценки рисков общеобразовательной организации были выявлены следующие факторы риска средней значимости:

1. Низкий уровень оснащения школы:

- качество интернет-соединения - 8 баллов.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей – 83%.

3. Низкий уровень вовлеченности родителей:

- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания - 78%.

В соответствии с выявленными рисками МКОУ «СОШ п. Армань», устранения негативных показателей разработаны следующие антирисковые программы: «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Школа примет участие в следующих мероприятиях и проектах:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Образование»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Информационная инфраструктура»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Социальная активность»;
- «Школа полного дня»

IV. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Задача	Ожидаемый результат
--------	---------------------

Создание современной и безопасной цифровой образовательной - среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	Результаты мониторинга соответствия образовательной среды будут соответствовать требованиям ФГОС не менее 50%. Повышение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня не менее 80%.
Обеспечить качественным интернет-соединением кабинеты школы	Увеличение доли кабинетов, имеющих качественное интернет-соединение не менее 100мб/сек не менее 50%.
Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся; продолжить работу над формированием активной позиции родителей как участников образовательного процесса	Увеличение доли родителей принимающих активное участие в жизни школы на всех уровнях сотрудничества не менее 70%.
Сформировать современную и сбалансированную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО)	Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования не менее 60%.

V. Исполнители и порядок управления реализацией Программы

Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 31.12.2022 гг.

Для достижения поставленных целей и реализации задач определены:

- участники программы: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, ответственные за учебный кабинет, родители (законные представители), обучающиеся.
- ответственные: АУП.

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

VI. План-график мероприятий. Дорожная карта

Задача	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
Создание современной и безопасной цифровой образовательной - среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	<p>- Организация приобретения и поставки учебно-лабораторного , компьютерного и спортивного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для библиотеки для реализации ФГОС;</p> <p>- принять участие в Федеральном проекте "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	2022 г.	Директор	Педагоги, обучающиеся	Результаты мониторинга соответствия образовательной среды будут соответствовать требованиям ФГОС не менее 50%. Повышение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня не менее 80%.
Обеспечить качественным интернет-соединением кабинеты школы	- Организация и участие в проект «Информационная инфраструктур	Март 2022 г.	Директор	Ответственные за кабинет	Увеличение доли кабинетов, имеющих качественное интернет-

	а) национальной программы «Цифровая экономика»				соединение не менее 100мб/сек не менее 50%.
Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся; продолжить работу над формированием активной позиции родителей как участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родительской общественности в деятельность школы; - организация сетевого взаимодействия с организациями поселка, района, области; - обеспечить транспортную доступность ОУ для всех участников образовательных отношений; - расширить партнёрские связи со сторонними организациями в интересах развития школы. <p>Участие в Проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Успех каждого ребенка»; • «Поддержка семей, имеющих детей»; • «Социальная активность»; • «Школа полного дня» 	2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Увеличение доли родителей принимающих активное участие в жизни школы на всех уровнях сотрудничества не менее 70%.
Сформировать современную и сбалансированную	- внедрение комплексного электронного мониторинга	2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагоги, обучающиеся, родители	Удельный вес численности школьников, достигших

<p>ную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО)</p>	<p>качества образования в школе; - привлечения родителей, представителей общественной и независимых педагогов к процедурам оценки качества общего образования в школе; - нормативное и методическое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся школы; - разработка методики родительского контроля качества образования в школе; - разработка и апробационное внедрение внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям</p>				<p>базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования не менее 60%.</p>
---	--	--	--	--	---

	ресурсов, процессов и результатов, а не только результатов Участие в Проектах: • «Образование »				
--	--	--	--	--	--

