

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Армань»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
№ 5 от 25.03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ п. Армань»
Н.И.Яцына



25.03 2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. АРМАНЬ»
2022-2023 г.г.
(в рамках проекта «500+»)

п. Армань, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
1. Данные образовательной организации	3
2. Участие МКОУ «СОШ п. Армань в проекте «500+»	4
I. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОО	
1.1. Самоанализ	6
1.2. Описание школьной системы образования	10
1.3. Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»	15
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКОУ «СОШ п. АРМАНЬ»	
2.1. Цели и задачи каждого рискованного направления	15
2.2. Желательные результаты	17
III. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ	18
IV. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ	18

ВВЕДЕНИЕ

1. Данные образовательной организации

Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Армань» (далее МКОУ «СОШ п. Армань») является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Устав в новой редакции принят в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством учредительных документов МКОУ «СОШ п. Армань».

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Армань».

Краткое наименование: МКОУ «СОШ п. Армань».

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 685930, Магаданская обл., Ольский район, п. Армань, ул. Пушкина, дом 17.

Фактический адрес: 685930, Магаданская обл., Ольский район, п. Армань, ул. Пушкина, дом 17.

Телефон/факс: 8 (41341) 2-11-94

E-mail: arman-shkola@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://arman-school.ucoz.ru/>

Учредителем МКОУ «СОШ п. Армань» является Комитет образования администрации МО "Ольский городской округ", 685910, Магаданская область, Ольский район, п. Ола, ул. Советская, дом 50. Телефон: 8(41341) 2-36-76, 2-55-85, e-mail: edu@ola49.ru

Школа является юридическим лицом, социально-значимым объектом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке, имеет круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя в целях заверения документов государственного образца, а также иные необходимые для осуществления деятельности печати, штампы и бланки со своим наименованием.

Школа приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации и Магаданской области, с момента выдачи МКОУ «СОШ п. Армань» лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

МКОУ «СОШ п. Армань» имеет свидетельство о государственной аккредитации №456 от 13 октября 2016 года (с приложениями), которое размещено на сайте <http://arman-school.ucoz.ru/DOKUMENTY/akkreditacija.pdf>)

Школа после прохождения государственной аккредитации имеет право на выдачу лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании, подтверждающих получение основного общего образования и среднего общего образования и использование печати.

Социальное окружение школы

МКОУ «СОШ п. Армань» расположена на территории п. Армань, который входит в состав муниципального образования «Ольский городской округ», находится в 50 км от областного центра г. Магадана.

Численность населения п. Армань менее 800 человек. Школа работает над созданием воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности и является социокультурным центром.

Работа ОО с социокультурными ресурсами города (региона, района)

Поселок Армань обладает сетью учреждений образования и культуры (МКУК «Арманский центр досуга», МКУДО «ДМШ п. Армань», МБДОУ «Детский сад «Пушинка»).

МКОУ «СОШ п. Армань» работает в тесном сотрудничестве со всеми учреждениями образования и культуры поселка.

Учащиеся школы активно посещают кружки, клубы, секции учреждений социума. Обучающиеся участвуют в мероприятиях социума, в районных и городских праздниках. Связь с социумом позволяет учащимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельного характера, обеспечивают формирование профессионального самоопределения, активизируют их творческую активность.

Расположение школы вблизи города Магадана и автобус, закрепленный за школой, позволяют использовать возможности городских культурных учреждений: музеев, театров, домов культуры и т.д. Особое внимание уделяется детям ассоциативного поведения, классные руководители проводят систематическую работу по привлечению учащихся, родителей в работу кружков, секций.

Совместно с МКУК «Арманский центр досуга» составляют совместный план проведения мероприятий поселкового значения, акций, субботников.

Образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, учреждений образования, культуры, спорта, предприятий различных форм собственности, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы.

Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Организационная структура управления – линейно-функциональная, четырёхуровневая.

Управление школой носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместитель по УВР, педагогический совет (как коллегиальный орган), родительский комитет.

2. Участие МКОУ «СОШ п. Армань в проекте «500+»

В 2021 учебном году МКОУ «СОШ п. Армань» вошла в список школ для участия в проекте «500+».

«500+» - это проект по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации.

Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения в каждой школе такого уровня подготовки учеников в области функциональной грамотности, который соответствует баллам выше 500 по шкале PISA.

Таким образом, став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Федеральным координатором проекта «500+» является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

Приоритетная цель образовательной организации:

- улучшение образовательных результатов учащихся, для достижения которой планируются изменения в трех приоритетных областях: управлении, преподавании и образовательной среде школы.

Деятельность МКОУ «СОШ п. Армань» осуществляется в соответствии с требованиями и ключевыми приоритетами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СПОО;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

- Закона « Об образовании»;
- Устава школы;
- локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

МИССИЯ школы - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

I. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МКОУ «СОШ п. АРМАНЬ»

1.1. Самоанализ

Здание школы одноэтажное, построено в 2009 году.

Доступность образовательной инфраструктуры: От районного центра - 88 км, от г. Магадана – 50 км.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В школе функционируют 11 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 9,9 человека. Из них:

- 4 класса обучаются по программе начального общего образования (45 чел.);
- 5 классов по программе основного общего образования (52 чел.);
- 2 класса по программе среднего общего образования (12 чел.).

Спецификой образовательного процесса школы является наличие кадетского класса.

На сегодняшний день численность учащихся в данных классах составляет 109 учеников.

В школе организована работа в системе дополнительного образования обучающихся. Следует отметить, что программы по дополнительному образованию направлены на обеспечение развития детей, активизацию их познавательных интересов и формирование творческой, социально-активной личности.

В школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, в которых занимается 65 обучающихся.

На качество воспитания школьников, усвоение ими основных социально- значимых знаний, развитие социально значимых отношений оказывает внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с ФГОС.

В 2021 году организация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с оптимизационной моделью, которая предполагает участие в её реализации всех педагогических работников (учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги дополнительного образования).

В результате педагогами реализовывалось 13 рабочих программы внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Показатели деятельности школы за последние три года

№ п/п	Показатели	Результаты по годам		
		2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность	Начальное,	Начальное,	

		основное, среднее	основное, среднее	
1.1.	Общая численность учащихся	115	115	107
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, из них:	51	49	43
1.2.1	численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	4	3	1
1.2.1	численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1)	1	1	1
1.3.	Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, из них:	54	61	51
1.3.1	численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	1	1	3
1.3.2	численность обучающихся по программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида	1	1	-
1.4.	Численность обучающихся по программе среднего общего образования, из них:	10	5	12
1.4.1	численность обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
1.5.	Численность учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации	49 (48%)	52 (51%)	42 (42%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	-	24
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	-	13
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена	46	72	64

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной.	47	32	43
1.10.	Численность учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0	0	1
1.11.	Численность учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0	0	1
1.12.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной	0	2	0
1.13.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЭГЭ по русскому языку.	0	0	0
1.14.	Численность выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	0	2
1.15.	Численность выпускников не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	0	0
1.16.	Численность выпускников 9 класса получивших аттестаты с отличием.	0	0	3
1.17.	Численность выпускников 11 класса получивших аттестаты с отличием	0	0	0
1.18.	Численность учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах от общей численности учащихся	112 (97%)	92 (80%)	107 (100%)
1.19.	Численность – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся:	23 (20%)	21 (18%)	22
1.19.1.	Регионального уровня	12 (10%)	12 (10%)	11 (10%)
1.19.2.	Федерального уровня	5 (4%)	12 (6%)	8 (7%)
1.19.3.	Международного уровня	6 (5%)	7 (5%)	5 (5%)
1.20.	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов.	0	0	0

1.21.	Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного образования, от общего числа обучающихся	0	0	0
1.22.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0	0	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	18	19
1.24.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	17	17	16
1.24.2	численность работников, имеющих высшее педагогическое образование	14	14	14
1.24.3	численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	2	3	2
1.24.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	0	0	0
1.24.5	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	1	3
1.25.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация:	14	16	15
1.25.1	вышая	8	7	7
1.25.2	первая	6	5	5
1.25.3	соответствие	2	4	3
1.26.	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.26.1	До 5 лет	2	2	5
1.26.2	Свыше 30 лет	10	9	9
1.27.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1	1
1.28.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	12	10
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров с расчета на одного учащегося	0,3	0,3	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного	1 экз. (обеспеченно	1 экз. (обеспеченно	1 экз. (обеспеченно

	ученика	сть 100%)	сть 100%)	сть 100%)
2.3.	Наличие в организации системы электронного документооборота	0	0	0
2.4.	Наличие читального зала, в том числе:	1	1	1
2.4.1	работа на компьютерах	нет	нет	нет
2.4.2	с медиотекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов.	нет	нет	нет
3.	Общая площадь помещений, в которых проводятся занятия обучающихся	1604 кв. м	1604 кв. м	1604 кв. м

Социальный критерий (динамика в разрезе 3 лет)

Социальный статус семей обучающихся	2019 г.	2020 г.	2021 г.
- количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, их доля об общего числа обучающихся;	53 (47%)	56(50%)	51(44%)
- количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, их доля от общего числа обучающихся;	32(29%)	29(26%)	28(24%)
- количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, их доля от общего числа обучающихся;	34(30%)	32(28%)	34(30%)
- количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), их доля от общего числа обучающихся;	0	0	0
- уровень образования родителей обучающихся (%)	Высшее -10%, средеспециальное -14%	Высшее -13%, средеспециальное -18%	Высшее -15%, средеспециальное -19%

1.2. Описание школьной системы образования

1.2.1. Кадровый состав

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Образовательную и воспитательную деятельность осуществляют 19 квалифицированных педагогов:

- АУП – 2 человека;
- учителя-предметники – 16 человек;
- педагог-психолог.

В их числе: имеют звание «Почетный работник» - 4 (21%).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 17(89%):

- высшее педагогическое – 14 (74%);
- высшее профессиональное образование – 3 (16%).

Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 (11%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 учителя, первую – 6 учителей и вторую – 3, без категории - 6.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация – 15, из них:

- высшая – 7;
- первая – 5;
- соответствие - 3;

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

- до 5 лет – 5;
- свыше 10 лет – 5;
- свыше 30 лет – 9.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 10.

1.8.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МКОУ «СОШ п. Армань»

Школа расположена в одноэтажном здании, 2009 года постройки. В школе тепло, освещение по норме. Порядок и чистота в школе поддерживаются силами сотрудников школы, детей и их родителей. В 2020 году в школе проделан косметический ремонт, но несмотря на это, на следующий год в школе необходимо:

- провести утепление стен в начальной школе.

Материально-техническая база школы изменяется за счет субвенций из Федерального бюджета Магаданской области. Посильную помощь в улучшении материально-технической базы оказывают родители и учителя.

В 2021-2022 учебном году в школе имеется:

Территория:

- площадь земельного участка территории школы - 5-га
- имеется баки с крышкой для сбора мусора на бетонированной площадке;
- зонирование участка: спортивно-оздоровительная зона, хозяйственная зона;
- озеленение участка: по периметру;
- ограждение территории учреждения и его состояние: металлическое, состояние удовлетворительное, требует частичного ремонта;
- спортплощадка

Оборудование спортплощадки:

- полоса препятствий;
- спортивная площадка "Паркур";
- спорткомплекс;
- спорткомплекс "Мастер-плюс";
- спорткомплекс ГТО "Чемпион В08-03";
- тренажёр уличный - 9шт.;
- футбольное поле;
- площадка для проведения подвижных игр и прогулок.

Спортивный зал находится в здании школы. Площадь 400 кв.м.

Оборудование спортзала:

- шведская стенка; канат;
- гимнастические скамейки;

- козёл гимнастический;
- настольный теннис;
- лыжи;
- обручи;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
- скакалки;
- мячи большие надувные;
- гимнастические кольца;
- мостик гимнастический;
- мяч футзал;
- мат гимнастический;
- универсальное спортивное табло;
- электронный тир ЭТ 110 ПМ.

Помещение школы, учебные кабинеты:

Классных комнат – 11, в них расположены учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов - 4 шт.

Оснащение учебного процесса: школьная мебель, ноутбук, медиапроектор, экран, принтер, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, учебно-наглядные пособия, ЭОР.

Кабинет информатики

Оснащение учебного процесса: 9 рабочих мест, имеется доступ к Интернету, принтер, сканер, доска маркерная, экран, медиапроектор.

Кабинет биологии

Оснащение учебного процесса: школьная мебель, медиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, ЭОР.

Кабинет истории

Оснащение учебного процесса: школьная мебель, ноутбук, медиапроектор, экран, принтер, учебно-наглядные пособия, ЭОР;

Кабинет русского языка и литературы:

Оснащение учебного процесса: школьная мебель, ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска, телевизор, DVD, принтер, учебно-наглядные пособия, ЭОР .

Кабинет математики:

Оснащение учебного процесса: школьная мебель, ноутбук, медиапроектор, экран, принтер, сканер, учебно-наглядные пособия, ЭОР;

Кабинет технологии (девочки):

Оснащение учебного процесса: кухня, столовая зона, плита, вытяжка, холодильник, микроволновая печь, чайник, посуда, швейные машинки, утюги, гладильные доски, раскроечные столы, манекен, мультимедиа, экран.

Кабинет технологии (мальчики):

Оснащение учебного процесса: станки (деревообрабатывающие) верстак, инструменты для изготовления изделий из дерева, металла

Библиотека:

- оборудована компьютером, принтером, имеется читальный зал на 8 человек, хранилище для книг, полки, стеллажи для оформления выставок, 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

В 2020-2021 учебном году для оснащения ППЭ на базе МКОУ "СОШ п. Армань" приобретено следующее оборудование: 6 ноутбуков, 2 принтера, сканер, телефон Panasonic, удлинители, экран настенный.

Для учебного процесса приобретено: web-камера, модем LTE, накопитель USB - 3шт., видеопособия.

На базе МКОУ «СОШ п. Армань» функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность центра осуществляется в двух помещениях.

Перечень оборудования и средств обучения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» в МКОУ «СОШ п. Армань»

№ п/п	Перечень	Количество
1	3D - принтер	1
2	Пластик для 3D - принтера	15
3	ПО для 3D - принтера	1
4	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
5	Набор бит	1
6	Набор сверл универсальный	1
7	Многофункциональный инструмент (мультишу)л	2
8	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
9	Цифровой штангенциркуль	3
10	Электролобзик	2
11	Шлем виртуальной реальности	1
12	Штатив для крепления базовых станций	1
13	Фотограмметрическое ПО	1
14	Квадрокоптер (большой)	1
15	Квадрокоптер (маленький)	3
16	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
17	Ручной лобзик, 200 мм	3
18	Ручной лобзик, 300 мм	5
19	Канцелярские ножи	5
20	Набор пилок для лобзика	2
21	Комплект для обучения шахматам	3 набора
22	Фотоаппарат с объективом	1
23	Планшет	1
24	Карта памяти для фотоаппарата/планшета	2
25	Штатив	1
26	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1 комплект
27	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1 комплект
28	Набор имитаторов травм и поражений	1 комплект
29	Шина лестничная	1
30	Воротник шейный	1
31	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
32	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
33	Пуф	3
34	Стол для проектной деятельности	3
35	Стул	6
36	Стол для шахмат	3
37	Табурет для шахматного стола	6
38	МФУ (принтер, сканер, копир)	2
39	Ноутбук учителя Lenovo C340-14IWL	1

40	Интерактивный комплекс	1
41	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1
42	Ноутбук мобильного класса	12
43	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
44	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
45	Микрофон	1

Охват горячим питанием:

В школе имеется столовая на 50 мест. Полностью обеспечена технологическим оборудованием. Питание осуществляется для учащихся с 1 по 11 классы в 2 смены – 100%.

Для организации летнего отдыха детей приобретены 25 раскладушек, постельное белье, подушки, вешалки.

Охрана здоровья обучающихся

В школе ежедневно на уроках обязательны физкультминутки, ежемесячно проводятся Дни здоровья. Обязательны ежемесячные генеральные уборки помещения школы, дезинфекция. В период эпидемий дезинфекция помещения проводится ежедневно.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером Арманской больницы на договорной основе.

Наличие общежития:

Общежитие при МКОУ "СОШ п. Армань" отсутствует.

Обеспечение безопасности

- проводятся противопожарные мероприятия;
- огнезащитная пропитка чердачных помещений;

Работа по предупреждению детского травматизма: профилактические беседы с обучающимися, усиление контроля за дежурством со стороны администрации школы, инструктажи по ТБ и ПБ;

Проведены практические занятия с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и других ЧП.

В здании школы установлена прямая телефонная линия, противопожарная сигнализация. Локальными актами (приказы директора) определены меры по безопасности учащихся и сотрудников школы, назначены ответственные за организацию безопасности работы.

1.8.3. Доступная среда

В ходе обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения, воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия). С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Всего	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и	Всего	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и

		лицами с ОВЗ				лицами с ОВЗ			
		Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)
МКОУ «СОШ п. Армань»	685930 п. Армань, ул. Пушкина 17	1	12	1	12	1	12	0	0

Информация о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м ²)	Количество мест	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортзал	685930 п. Армань. Пушкина 17	556,5	25	0

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо установить пандус.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 2022-23 г. в ОО необходимо:

- создать условия для безбарьерного доступа к объектам и услугам образования детей с ОВЗ;
- произвести реконструкцию первого этажа здания школы: замена входной двери, расширить дверные проемы в школьную столовую, в кабинеты начальных классов, в комнату психолога, оборудовать туалеты, гардероб, установить пандус, поручни.

1.3. Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»

По результатам оценки рисков общеобразовательной организации были выявлены следующие факторы риска средней значимости:

1. Низкий уровень оснащения школы:
 - качество интернет-соединения - 8 баллов.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:
 - доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей – 83%.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей:
 - доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания - 78%.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКОУ «СОШ п. АРМАНЬ»

2.1. Цели и задачи каждого рискового направления

Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Цель:	Задачи
- обеспечить качественным интернет-соединением кабинеты школы	<ul style="list-style-type: none"> - принять участие в Федеральном проекте "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; - организация и участие в проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель	Задачи
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача); - обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении; - формировать позитивную учебную мотивацию; - осуществлять дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе; - способствовать формированию учебных действий у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации; - реализовывать индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей; - отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель	Задачи
обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся; продолжить работу над формированием активной позиции родителей как участников	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родительской общественности в деятельность школы; - организация сетевого взаимодействия с организациями поселка, района, области; - обеспечить транспортную доступность ОУ для всех участников образовательных отношений; - расширить партнёрские связи со сторонними организациями в интересах развития школы.

образовательного процесса	
---------------------------	--

2.2. Желаемые результаты

Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Задачи	Желаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> - принять участие в Федеральном проекте "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; - организация и участие в проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» 	<ul style="list-style-type: none"> - доля кабинетов оснащенных и оборудованных в соответствии с ФГОС для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, т.п не менее 70%; - доля кабинетов, имеющих качественное интернет-соединение не менее 100мб/сек. и подключенных к локальной сети не менее 100%.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Желаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача); - обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении; - формировать позитивную учебную мотивацию; - осуществлять дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе; - способствовать формированию учебных 	<ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих обучающихся составит 0%; - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня не менее 90%;

<p>действий у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;</p> <p>- реализовывать индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей;</p> <p>- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.</p>	
--	--

Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Задачи	Желаемые результаты
<p>- вовлечение родительской общественности в деятельность школы;</p> <p>- организация сетевого взаимодействия с организациями поселка, района, области;</p> <p>- обеспечить транспортную доступность ОУ для всех участников образовательных отношений;</p> <p>- расширить партнёрские связи со сторонними организациями в интересах развития школы.</p>	<p>- доля родителей регулярно посещающих родительские собрания составит 100%;</p> <p>- доля родителей принимающих активное участие в жизни школы на всех уровнях сотрудничества не менее 70 %.</p>

III. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Цель	Мероприятия	Ответственный
- обеспечить качественным интернет-соединением кабинеты школы	1. Участие в Государственной программы Магаданской области "Развитие информационного общества в Магаданской области"	Администрация школы
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности 2. Повышение профессионального мастерства и курсов повышения квалификации педагогов-предметников 3. Совершенствование внутришколь	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, узкие специалисты

деятельности.	ной системы оценки качества образования 4. Повышение мотивации обучающихся через участие в мероприятиях различного уровня и направленности 5. Совершенствование работы с родителями	(педагог-психолог, социальный педагог).
- обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся; продолжить работу над формированием активной позиции родителей как участников образовательного процесса	1. Информационно-аналитические: • анкетирование; • опросы. 2. Наглядно-информационные формы: • размещение информации на официальном сайте; • размещение информации в социальных сетях и сообществах; сеть • оформление информационных стендов учреждения; • открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей узкими специалистами учреждения, открытые мероприятия для родителей; • фотовыставки. 3. Познавательные: • нетрадиционные формы проведения родительского собрания; • информационно-практические занятия с узкими специалистами; • КВН, интеллектуальные игры; • проекты. 4. Досуговые: • совместные праздники, досуги, развлечения; • совместные спортивные праздники. 5. Родительский всеобуч	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор).

IV. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Ответственным за реализацию Концепции развития МКОУ «СОШ п. Армань» является директор МКОУ «СОШ п. Армань», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.

